



แบบบันทึกการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม: ครูโรงเรียนบ้านสองแคว

ชื่อหัวหน้ากลุ่มกิจกรรม: นางสาวพวงพรรณ จันท์พูน

ชื่อที่ปรึกษากลุ่มกิจกรรม/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ: นายสมภพ ทองสุข รวมจำนวนสมาชิก...15...คน

ชื่อกิจกรรม: การพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อผ่าน OBEC Content Center

ครั้งที่7..... ภาคเรียนที่.....1..... วัน/เดือน/ปี :23....กันยายน...พ.ศ...2568.....

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 16.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson study)

☒ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)

☐ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)

☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

ชื่อผู้บริหารที่เป็นประธานการจัดกิจกรรม (administrator): นายอภิรัตน์ เขียวหนุ่น

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม.....12.....คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	บทบาท
1.	นายเสนาะ จันเครือ	☐ model teacher ☐ buddy teacher ☐ mentor ☒ expert
2.	นายสมภพ ทองสุข	☐ model teacher ☐ buddy teacher ☐ mentor ☒ expert
3.	นางสาววรรณิการ์ กันตร	☒ model teacher ☐ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
4.	นางสาวรวงคณา ปุกคาม	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
5.	นางสาวพวงพรรณ จันท์พูน	☐ model teacher ☐ buddy teacher ☒ mentor ☐ expert
6.	นางสาวณัฐพร หาญยุทธ	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
7.	นางกัญฐิกา ประกอบมูล	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
8.	นางสาวมาลาแก้ว ท้าวศิริธาดา	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
9.	นางสาวชรินทร์ทิพย์ พิสุทธ์ธนาสาร	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
10.	นางสาวดลกขจร สุฤทธิ์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert

11.	นางสาวโสพิศ สิทธิกัน	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
12.	ว่าที่ รต.หญิงละอองดาว ทัพวิโรจน์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
13.	นายณัฐชานนท์ เรือนอิน	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
14.	นางสาวธิดารัตน์ จันตา	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
15.	นางสาวฤทัยรัตน์ สุขสวัสดิ์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ปัญหาความแตกต่างทางเขาว์ปัญญา คือ ความแตกต่างของบุคคลในความสามารถที่ เกี่ยวกับการคิด และความสามารถในที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในเชิงนามธรรม และรูปธรรมที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ได้ นักเรียนจึงสามารถเรียนรู้ได้ ต่างกัน

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่สามารถเรียนรู้บทเรียนได้พร้อมกับเพื่อนร่วมชั้นได้
สื่อการสอนและกิจกรรมไม่มีความหลากหลาย ในการกระตุ้นความสนใจให้นักเรียน

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

ครูร่วมเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา โดยใช้สื่อ ผ่าน OBEC Content Center มาใช้ในการพัฒนานักเรียน

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

ผู้สอนหลัก (model teacher) ได้นำเสนอปัญหาให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม PLC รับทราบ ในเรื่องการ แก้ปัญหาความแตกต่างของนักเรียนในด้านการเรียน

จากนั้นผู้เชี่ยวชาญ (expert) หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (mentor) และครูร่วมเรียนรู้ (buddy teacher) เสนอแนะแนวทางการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้ผู้สอนหลักนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนหลักมีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือกันด้านการเรียน โดยเป็นวิธีการที่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของสมาชิกในกิจกรรม plc

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ครูสามารถนำกิจกรรมช่วยเหลือกันด้านการเรียน โดยใช้สื่อผ่าน OBEC Content Center ไปปรับใช้ในการ แก้ปัญหาอื่น ๆ และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดในพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมกับปัญหาอื่น ๆ ที่มีสาเหตุ ของปัญหาคลายคลึงกันต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ กันทร)

ผู้สอนหลัก – model teacher

ลงชื่อ

(นางสาวพวงพรรณ จันทร์ฟูน)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมขับเคลื่อน PLC

(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแคว

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC



ภาพการจัดกิจกรรม PLC เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อผ่าน OBEC Content Center

ของกลุ่มกิจกรรมครูโรงเรียนบ้านสองแคว

ชั้นที่ 1

โดยดำเนินการในวันที่ ...23...กันยายน...พ.ศ...2568.....

สถานที่ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสองแคว



แบบบันทึกการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม: ครูโรงเรียนบ้านสองแคว

ชื่อหัวหน้ากลุ่มกิจกรรม: นางสาวพวงพรรณ จันท์พูน

ชื่อที่ปรึกษากลุ่มกิจกรรม/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ: นายสมภพ ทองสุข รวมจำนวนสมาชิก...15...คน

ชื่อกิจกรรม: การพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อผ่าน OBEC Content Center

ครั้งที่8..... ภาคเรียนที่.....1..... วัน/เดือน/ปี :30....กันยายน...พ.ศ...2568.....

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 16.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้อยู่ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson study)

☐ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)

☒ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)

☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

ชื่อผู้บริหารที่เป็นประธานการจัดกิจกรรม (administrator): นายอภิรัตน์ เขียวหนุ่น

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม.....15.....คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	บทบาท
1.	นายเสนาะ จันเครือ	☐ model teacher ☐ buddy teacher ☐ mentor ☒ expert
2.	นายสมภพ ทองสุข	☐ model teacher ☐ buddy teacher ☐ mentor ☒ expert
3.	นางสาววรรณิการ์ กันตร	☒ model teacher ☐ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
4.	นางสาวรวงคณา ปุกคาม	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
5.	นางสาวพวงพรรณ จันท์พูน	☐ model teacher ☐ buddy teacher ☒ mentor ☐ expert
6.	นางสาวณัฐพร หาญยุทธ	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
7.	นางกัญฐิกา ประกอบมูล	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
8.	นางสาวมาลาแก้ว ท้าวศิริธาดา	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
9.	นางสาวชรินทร์ทิพย์ พิสุทธ์ธนาสาร	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
10.	นางสาวดลกขกร สุฤทธิ์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert

11.	นางสาวโสพิศ สิทธิกัน	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
12.	ว่าที่ รต.หญิงละอองดาว ทัพวิโรจน์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
13.	นายณัฐชานนท์ เรือนอิน	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
14.	นางสาวธิดารัตน์ จันตา	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
15.	นางสาวฤทัยรัตน์ สุขสวัสดิ์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ปัญหาความแตกต่างทางเชาว์ปัญญา คือ ความแตกต่างของบุคคลในความสามารถที่ เกี่ยวกับการคิด และความสามารถในที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในเชิงนามธรรม และรูปธรรมที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ได้ นักเรียนจึงสามารถเรียนรู้ได้ ต่างกัน

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่สามารถเรียนรู้บทเรียนได้พร้อมกับเพื่อนร่วมชั้นได้
สื่อการสอนและกิจกรรมไม่มีความหลากหลาย ในการกระตุ้นความสนใจให้นักเรียน

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

ครูผลิตสื่อ ใช้สื่อ และสร้างกิจกรรม ผ่าน OBEC Content Center โดยครูประจำวิชาอัปโหลดใบงาน สื่อ กิจกรรมรวมถึงการใช้สื่อและนวัตกรรมใน OBEC Content Center มาประกอบการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องและมีความหลากหลาย

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

นำสื่อ ใบงานหรือกิจกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ โดยขอคำปรึกษาจากหัวหน้ากลุ่มกิจกรรม ที่ปรึกษา และครูต้นแบบ เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของครูร่วมเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพร่วมสังเกตการณ์ และบันทึกผลของพฤติกรรมการเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนหลักและสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาผู้เรียน ภายในโรงเรียนบ้านสองแคว นักเรียนเกิดความรัก และสนใจ สามารถเรียนรู้ได้ร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นได้

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ผู้สอนหลักและสมาชิกในกลุ่ม PLC สามารถนำผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรมด้านพัฒนาการเรียนมาอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิด โดยมีครูผู้สอนหลักเป็นผู้สะท้อนความคิดเกี่ยวกับความสำเร็จ จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดกิจกรรมการพัฒนาการเรียน ของนักเรียนบุคคลอื่น ๆ ในครั้งต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ กันทร)

ผู้สอนหลัก – model teacher

ลงชื่อ

(นางสาวพวงพรรณ จันทร์ฟุน)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมขับเคลื่อน PLC

(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแคว

ภาพการปฏิบัติการกิจกรรม PLC



ภาพการจัดกิจกรรม PLC เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อผ่าน OBEC Content Center

ของกลุ่มกิจกรรมครูโรงเรียนบ้านสองแคว

ชั้นที่ 2

โดยดำเนินการในวันที่ ...30...กันยายน...พ.ศ...2568.....

สถานที่ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสองแคว



แบบบันทึกการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม: ครูโรงเรียนบ้านสองแคว

ชื่อหัวหน้ากลุ่มกิจกรรม: นางสาวพวงพรรณ จันท์พูน

ชื่อที่ปรึกษากลุ่มกิจกรรม/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ: นายสมภพ ทองสุข รวมจำนวนสมาชิก...15...คน

ชื่อกิจกรรม: การพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อผ่าน OBEC Content Center

ครั้งที่9..... ภาคเรียนที่.....1..... วัน/เดือน/ปี :7....ตุลาคม...พ.ศ...2568.....

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 16.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson study)

☐ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)

☐ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)

☒ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

ชื่อผู้บริหารที่เป็นประธานการจัดกิจกรรม (administrator): นายอภิรัตน์ เขียวหนุ่น

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม.....15.....คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	บทบาท
1.	นายเสนาะ จันเครือ	☐ model teacher ☐ buddy teacher ☐ mentor ☒ expert
2.	นายสมภพ ทองสุข	☐ model teacher ☐ buddy teacher ☐ mentor ☒ expert
3.	นางสาววรรณิการ์ กันตร	☒ model teacher ☐ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
4.	นางสาวรวงคณา ปุกคาม	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
5.	นางสาวพวงพรรณ จันท์พูน	☐ model teacher ☐ buddy teacher ☒ mentor ☐ expert
6.	นางสาวณัฐพร หาญยุทธ	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
7.	นางกัญฐิกา ประกอบมูล	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
8.	นางสาวมาลาแก้ว ท้าวศิริธาดา	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
9.	นางสาวชรินทร์ทิพย์ พิสุทธ์ธนาสาร	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
10.	นางสาวดลกขจร สุฤทธิ์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert

11.	นางสาวโสพิศ สิทธิกัน	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
12.	ว่าที่ รต.หญิงละอองดาว ทัพวิโรจน์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
13.	นายณัฐชานนท์ เรือนอิน	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
14.	นางสาวธิดารัตน์ จันตา	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert
15.	นางสาวฤทัยรัตน์ สุขสวัสดิ์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ expert

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ปัญหาความแตกต่างทางเชาว์ปัญญา คือ ความแตกต่างของบุคคลในความสามารถที่ เกี่ยวกับการคิด และความสามารถในที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในเชิงนามธรรม และรูปธรรมที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ได้ นักเรียนจึงสามารถเรียนรู้ได้ ต่างกัน

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่สามารถเรียนรู้บทเรียนได้พร้อมกับเพื่อนร่วมชั้นได้
สื่อการสอนและกิจกรรมไม่มีความหลากหลาย ในการกระตุ้นความสนใจให้นักเรียน

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

คณะครูร่วมกันสะท้อนความคิดทั้งจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา-อุปสรรค กิจกรรมพัฒนาการเรียน รวมทั้งแนะนำวิธีการแก้ปัญหา โดยการพูดคุย สรุป จากกิจกรรม พัฒนาการเรียน ของนักเรียน โดยการ ติดตามของคุณครูประจำชั้น และผู้ร่วมกิจกรรม plc รวบรวมและสรุปการจัดกิจกรรมและพฤติกรรมนักเรียนที่ เปลี่ยนไปในด้านการเรียน

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

ผู้สอนหลัก นำเสนอผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียน จากนั้นครูร่วมเรียนรู้ หัวหน้า กลุ่มสาระฯ และผู้เชี่ยวชาญให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งให้คำแนะนำในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียน เมื่อสิ้นสุดขั้นตอนการสะท้อนคิดแล้ว ผู้สอนบันทึกผลจากนั้น ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อ ๆ ไป หรือสร้างแรงจูงใจในกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียน โดยใช้สื่อผ่าน OBEC Content Center ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียน หรือพฤติกรรมอื่น ๆ ที่ไม่ พึงประสงค์ต่อไป

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ผู้สอนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อผ่าน OBEC Content Center ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ความประพฤติ หรือนำไปปรับใช้กับนักเรียนคนอื่น ๆ ต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ กันสร)

ผู้สอนหลัก – model teacher

ลงชื่อ

(นางสาวพวงพรรณ จันทร์ฟั่น)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมขับเคลื่อน PLC

(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแคว

ภาพการปฏิบัติการกิจกรรม PLC



ภาพการจัดกิจกรรม PLC เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อผ่าน OBEC Content Center

ของกลุ่มกิจกรรมครูโรงเรียนบ้านสองแคว

ชั้นที่ 3

โดยดำเนินการในวันที่ ...7...ตุลาคม...พ.ศ...2568.....

สถานที่ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสองแคว