



ประกาศโรงเรียนบ้านสองแคว

เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” มุ่งเน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษาผ่านการเรียนรู้แบบ “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime Learning)” และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 2 ได้ขับเคลื่อนแพลตฟอร์มระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อเป็นโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานั้น

โรงเรียนบ้านสองแคว เล็งเห็นความสำคัญในการเปลี่ยนผ่านพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนยุคประชากรดิจิทัล (Digital Natives) จากความบันเทิงสู่การเรียนรู้เชิงลึก และมุ่งแก้ปัญหาความ หลากหลายของสื่อดิจิทัลตามผลการนิเทศภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสองแควจึงได้พัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการเชิงรุกภายใต้ชื่อ "5-STEP Digital Model : ขับเคลื่อน OBEC Content Center สู่ระบบ นิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลแห่งอนาคต โรงเรียนบ้านสองแคว" เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติ ในระดับชั้นเรียนเป็นไปอย่างมีทิศทาง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 โดยผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสองแคว ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านสองแควจึงขอประกาศนโยบาย และจุดเน้นในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ไว้ดังต่อไปนี้

นโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

1. การบรรจุในแผนงานและโครงการรองรับ

สถานศึกษาบรรจุแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2570 และจัดทำ "โครงการขับเคลื่อน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)" เพื่อรองรับงบประมาณ ทรัพยากร และกิจกรรม การพัฒนาครูและนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2. นโยบายด้านการบริหารจัดการและระบบนิเวศการเรียนรู้

โรงเรียนจะดำเนินการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงสร้างพื้นฐาน และจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการสืบค้นข้อมูล เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ไร้ขีดจำกัด สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้อัจฉริยะได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3. นโยบายด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาสมรรถนะความฉลาดทางดิจิทัล โดยบูรณาการการใช้งานสื่อจากระบบ OBEC Content Center ทั้ง 8 ประเภท ร่วมกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาต่อภาคเรียน และให้ครูผู้สอนสร้างสรรค์และผลิตสื่อนวัตกรรมดิจิทัลที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับผลการนิเทศภายใน และนำขึ้นเผยแพร่ขยายผลในคลังสื่อระดับชาติ (OBEC Content Center) ตามเป้าหมายตัวชี้วัดความท้าทายที่สถานศึกษากำหนด

4. นโยบายด้านผู้เรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคน ได้รับการเปิดบัญชีผู้ใช้ (Account) และเข้าใช้งานระบบ OBEC Content Center ในการเรียนรู้และสืบค้นความรู้กับการจัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Portfolio) ตลอดจนมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนเชิงสร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่กำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) และพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)

5. แนวทางการสื่อสารและการสร้างความร่วมมือ

โรงเรียนดำเนินการสื่อสารและประชาสัมพันธ์นโยบายฉบับนี้ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั่วกันผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น การจัดประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานักเรียน รวมถึงการเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์อย่างเป็นทางการของโรงเรียน เพจ Facebook และกลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการหนุนเสริมการเรียนรู้ของบุคลากรและนักเรียน

จุดเน้นการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Ecosystem) มุ่งพัฒนาและขยายผลนวัตกรรมการบริหารจัดการ "5-STEP Digital Model" เป็นรูปแบบเชิงระบบ บูรณาการโครงสร้างพื้นฐาน ระบบเครือข่าย และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 2 ยกระดับครูผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) มุ่งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความฉลาดทางดิจิทัล และทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา สามารถดึงสื่ออัจฉริยะจากคลังสื่อระดับชาติ OBEC Content Center มาผสมผสานร่วมกับสื่อท้องถิ่นเดิม เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

จุดเน้นที่ 3 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนสู่การนำตนเองในศตวรรษที่ มุ่งเปลี่ยนผ่านพฤติกรรมของนักเรียนที่เป็นประชากรยุคดิจิทัล จากการใช้เทคโนโลยีเพื่อความบันเทิง ไปสู่การใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้น ควบคุม และกำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งปลูกฝังทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และการใช้ ICT อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

ทั้งนี้ ขอให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน พึงตระหนักและถือปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้อย่างเคร่งครัด เพื่อร่วมกันสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ปลอดภัย

และยั่งยืน มุ่งสู่ผลลัพธ์สูงสุดตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนาน เขต 2
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



(นายนิรันดร์ ปุกคาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสองแคว



(นายอิรัตน์ เชียงหนุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแคว