

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565

| โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | | | |
|---|---------------------------|--|---------------------------|--|-----------------|
| | เงินอุดหนุน บ้านสองแคว | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน สองแคว | เงินอุดหนุน บ้านน้ำโมง | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน น้ำโมง | รวม งบประมาณ |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย | | | | | |
| 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการและห้องสมุด ปฐมวัย | | | 4,000 | | 23,500 |
| 2. กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับผู้ปกครอง | 1,000 | | | | |
| 3. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย | 3,500 | | | | |
| 4. ทัศนศึกษานักเรียนอนุบาล | | 10,000 | | | |
| 5. การสร้างแบบสังเกตและ แบบประเมินผลปฐมวัย | - | - | - | - | |
| 6. งานอนามัยอนุบาล | 1,000 | | | | |
| 7. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็ก เล่นอนุบาล | | | 4,000 | | |
| 2. โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ | | | | | |
| 1. กิจกรรมห้องสมุด | 4,000 | | | | 18,000 |
| 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | 4,500 | | | | |
| 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน | 4,000 | | | | |
| 4. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร และ ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ | 3,000 | | | | |

| โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | | | |
|--|---------------------------|--|---------------------------|--|-----------------|
| | เงินอุดหนุน บ้านสองแคว | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน สองแคว | เงินอุดหนุน บ้านน้ำโมง | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน น้ำโมง | รวม งบประมาณ |
| 5.กิจกรรมพัฒนาอ่านออก เขียนได้ | | | 2,500 | | |
| 3. โครงการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | | | | | 4,000 |
| 1. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนแบบThinking school กระบวนการSTEM | 1,500 | | | | |
| 3. 2. กิจกรรมการพัฒนาการ เรียนการสอน(STEM) | 1,000 | | | | |
| 3. 3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย โครงงาน | | | 1,500 | | |
| 4. โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | | | | 29,000 |
| 4. 1. กิจกรรมจัดซื้อ/ ซ่อมแซมอิเล็กทรอนิกส์ | 24,000 | | | | |
| 4. 2. กิจกรรมการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งโรงเรียน | | | 5,000 | | |
| 5. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน | | | | | |
| 1. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 4,000 | | | | |
| 2. กิจกรรมเตรียมสอบNT O- NET | 18,000 | | | | |
| 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ | | 50,000 | | | |

| โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | | | |
|--|---------------------------|--|---------------------------|--|-----------------|
| | เงินอุดหนุน บ้านสองแคว | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน สองแคว | เงินอุดหนุน บ้านน้ำโมง | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน น้ำโมง | รวม งบประมาณ |
| วิชาการ | | | | | 97,000 |
| 4. กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ | | | 3,000 | | |
| 5. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | | | 20,000 | | |
| 6. กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ไอเน็ต | 2,000 | | | | |
| 6. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | | | | | |
| 1. กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน | 9,500 | | | | 11,000 |
| 2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้อาเซียน | - | - | - | - | |
| 3. กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล | | | 1,500 | | |
| 4. กิจกรรมการประหยัดน้ำและไฟ | - | - | - | - | |
| 5. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น | - | - | - | - | |
| 6. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรอาเซียน | - | - | - | - | |
| 7. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน | - | - | - | - | |
| 8. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน | - | - | - | - | |

| โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | | | |
|--|---------------------------|--|---------------------------|--|-----------------|
| | เงินอุดหนุน บ้านสองแคว | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน สองแคว | เงินอุดหนุน บ้านน้ำโมง | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน น้ำโมง | รวม งบประมาณ |
| (งบสหกรณ์โรงเรียน) | | | | | |
| 7. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย | | | | | |
| 1. กิจกรรมวันสำคัญ (วันแม่) | 3,500 | | | | 132,000 |
| 2. กิจกรรมวันสำคัญ (วันปี ใหม่) | 4,000 | | | | |
| 3. กิจกรรมวันภาษาไทยและ วันสุนทรภู่ | 4,000 | | | | |
| 4. กิจกรรมน้องส่งพี่ | | | 8,500 | | |
| 5. กิจกรรมทัศนศึกษาของ นักเรียน ประถม (เรียนฟรี) | | 69,000 | | 41,000 | |
| 6. กิจกรรมสืบสานประเพณี วันลอยกระทง | | | | 2,000 | |
| 8. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | | | | | |
| 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน | 10,000 | | | | 28,200 |
| 2. กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน | 3,500 | | | | |
| 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กลุ่มโรงเรียน | 4,200 | | | | |
| 4. กิจกรรมชุมนุมกีฬาและ นันทนาการ | | | 2,000 | | |
| 5. กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน | | | 1,500 | | |
| 6. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ | 3,500 | | | | |

| โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | | | |
|--|---------------------------|--|---------------------------|--|-----------------|
| | เงินอุดหนุน บ้านสองแคว | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน สองแคว | เงินอุดหนุน บ้านน้ำโมง | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน น้ำโมง | รวม งบประมาณ |
| 7. กิจกรรม To be number one | | | | | |
| 8. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด | | | 3,500 | | |
| 9. โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ | | | | | 23,500 |
| 1. กิจกรรมการอบรม คุณธรรมประจำสัปดาห์ | | | | | |
| 2. กิจกรรมการมอบเกียรติ บัตรแก่นักเรียนที่มีความรู้คู่ คุณธรรม | | | | | |
| 3. กิจกรรมวันสำคัญ (วัน เข้าพรรษา) | | | 2,000 | | |
| 4. กิจกรรมค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (เรียนฟรี) | | 15,000 | | | |
| 5. กิจกรรมยกย่องคนดีศรี สองแคว | | | | 1,500 | |
| 6. กิจกรรมโครงการ คุณธรรม (เรียนฟรี) | | 5,000 | | | |
| 7. กิจกรรมเก็บได้ให้คืน | | | | | |
| 8. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวัน พระ | | | | | |
| 9. กิจกรรมคะแนนความดี | | | | | |
| 10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ | | | | | |
| 1. กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง | | | 2,000 | | |
| 2. กิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์ วัฒนธรรม | 2,000 | | | | |

| โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | | | |
|--|--------------------------------|--|---------------------------|--|-----------------|
| | เงินอุดหนุน บ้านสองแคว | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน สองแคว | เงินอุดหนุน บ้านน้ำโมง | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน น้ำโมง | รวม งบประมาณ |
| 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สามัญ (เรียนฟรี) | | 12,000 | | | |
| 4. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สำรอง (เรียนฟรี) | | 5,000 | | | |
| 5. กิจกรรมนักประดิษฐ์ | | | | | |
| 6. กิจกรรมศูนย์กระจายข่าว | | | | 1,000 | |
| 7. กิจกรรมชุมนุม คอมพิวเตอร์ | | | | | |
| 11. โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| 1. กิจกรรมการจัดจ้างครู(งาน บุคคล)(60%พัฒนาการสอน) | เงินรายได้สถานศึกษา 90,000 บาท | | | | |
| 2. กิจกรรมการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา | | | 500 | | 92,200 |
| 3. กิจกรรมโครงการรักษ์ป่า น่าน | | | 1,700 | | |
| 4. การวิจัยในชั้นเรียน | | | | | |
| 5. กิจกรรมนิเทศภายใน | | | | | |
| | | | | | |
| 12. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้า มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ | | | | | |
| 1. กิจกรรมการส่งเสริม พัฒนาครู | 20,000 | | | | 21,800 |
| 2. กิจกรรมอบรม พัฒนา และไปราชการครู | | | 1,800 | | |
| 3. กิจกรรมสร้างเครือข่าย | | | | | |

| โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | | | |
|---|---------------------------|--|---------------------------|--|-----------------|
| | เงินอุดหนุน บ้านสองแคว | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน สองแคว | เงินอุดหนุน บ้านน้ำโมง | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน น้ำโมง | รวม งบประมาณ |
| ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) | | | | | |
| 4. กิจกรรมการประเมิน ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 13. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อ ต่อการเรียนรู้ | | | | | |
| 1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม ในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ | 28,000 | | | | 97,000 |
| 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียน | 68,000 | | | | |
| 3. กิจกรรมการจัดทำข้อมูล แหล่งเรียนรู้และ การจัดการ เรียนรู้นอกห้องเรียน | | | 1,000 | | |
| 14. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 1. ค่าสาธารณูปโภค (สาธารณูปโภค) (30% งบ ดำเนินงาน) | 120,000 | | | | 214,000 |
| 2. การบริหารแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ทุกฝ่าย (10 เปอร์เซ็นต์) | | | | | |
| 3. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ ทางการศึกษาในการจัดการ เรียนการสอน เรียนฟรี15 | | 60,000 | | | |
| 4. กิจกรรมจัดทำแผนงาน ปฏิบัติการ/แผนงบประมาณ | 2,000 | | | | |
| 5. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ | 27,000 | | | | |

| โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | | | |
|--|---------------------------|--|---------------------------|--|-----------------|
| | เงินอุดหนุน บ้านสองแคว | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน สองแคว | เงินอุดหนุน บ้านน้ำโมง | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนบ้าน น้ำโมง | รวม งบประมาณ |
| และสื่อการเรียน | | | | | |
| 6. กิจกรรมการจัดทำแผน และงานรายงานผล | | | | | |
| 7. กิจกรรมงานข้อมูล สารสนเทศ และธุรการ | | | 5,000 | | |
| 15. โครงการเสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมและเครือข่ายความร่วมมือผู้การพัฒนา สถานศึกษา | | | | | |
| 1. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา | | | 5,000 | | |
| 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | | | 3,500 | | 9,500 |
| 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน ของคณะกรรมการ สถานศึกษา | | | | | |
| 4. กิจกรรมการนิเทศ การศึกษาและการประเมิน คุณภาพภายใน | | | 1,000 | | |

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านสองแคว

ตำบลนาไร่หลวง อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่านเขต ๒

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านสองแควและโรงเรียนบ้านสองแคว สาขาน้ำโมง มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมถึงเป็นแนวทางในการตัดสินใจในการกำหนดทางเลือกในการบริหารงานของผู้บริหาร และแนวทางการปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการของคณะครู

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และคณะครูเป็นอย่างดี ทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกฝ่ายไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะได้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา และก่อประโยชน์สำหรับทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านสองแคว

สารบัญ

| | |
|---|----|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ | 1 |
| บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 8 |
| บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน | 17 |
| บทที่ 3 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย | 28 |
| บทที่ 4 รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์ | 36 |
| 4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย | 36 |
| 4.2 โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ | 40 |
| 4.3 โครงการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 43 |
| 4.4 โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 46 |
| 4.5 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน | 49 |
| 4.6 โครงการพัฒนาคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐาน วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | 53 |
| 4.7 โครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย | 56 |
| 4.8 โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | 59 |
| 4.9 โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ | 62 |
| 4.10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ | 66 |
| 4.11 โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 70 |
| 4.12 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้า มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ | 73 |
| 4.13 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้ | 76 |
| 4.14 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ | 79 |
| 4.15 โครงการเสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมและเครือข่ายความร่วมมือ สู่การพัฒนาสถานศึกษา | 82 |
| ภาคผนวก | 85 |

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนบ้านสองแคว ตั้งอยู่บ้านสองแคว ถนนท่าวังผา-เชียงคำ ตำบลนาไร่หลวง อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55160 โทรศัพท์ 054-777-112 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โทรสาร - E-mail : Songkwae2009@hotmail.com

Website : www.songkwae.ac.th

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่

1.3.1 บ้านหางทุ่ง หมู่ 3 ต.นาไร่หลวง

1.3.2 บ้านใหม่ หมู่ 4 ต.นาไร่หลวง

1.3.3 บ้านสองแคว หมู่ 5 ต.นาไร่หลวง

1.3.4 บ้านวังไผ่ หมู่ 8 ต.นาไร่หลวง

1.3.5 บ้านปางไฮ หมู่ 7 ต.นาไร่หลวง

1.4 โรงเรียนที่มาเรียนรวม คือ โรงเรียนบ้านน้ำโมง

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านสองแคว ก่อตั้งเมื่อวันที่ 17 เดือนมกราคม พ.ศ. 2477 ตั้งอยู่บริเวณบ้านสองแคว ตำบลนาไร่หลวง อำเภอสองแคว ในระยะเริ่มแรกมีอาคาร 1 หลัง สร้างด้วยหญ้าคา ขนาดกว้าง 4 วา ยาว 4 วา และมีนายต้น จันท์เพ็ญ เป็นครูใหญ่คนแรก และมีนายเสงี่ยม ลักษณะ เป็นครูผู้สอน ต่อมาในปี พ.ศ. 2502 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการและได้รับเงินบริจาครวมเป็นเงิน 13,943. บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ขึ้น และในปี พ.ศ.2509 โรงเรียนได้โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน และในปี พ.ศ.2523 โรงเรียนได้โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาแห่งชาติ และในปี พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้โอนไปอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนบ้านสองแคว ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | เพศ | | รวม |
|--------------------------------------|------------|-----------|------------|
| | ชาย | หญิง | |
| อ.2 | 8 | 5 | 13 |
| อ.3 | 15 | 9 | 24 |
| รวม | 23 | 14 | 37 |
| ป.1 | 11 | 14 | 25 |
| ป.2 | 17 | 11 | 28 |
| ป.3 | 12 | 10 | 22 |
| ป.4 | 11 | 13 | 24 |
| ป.5 | 12 | 14 | 26 |
| ป.6 | 16 | 12 | 28 |
| รวม | 79 | 74 | 153 |
| รวมจำนวน นักเรียนทั้งสิ้น | 102 | 88 | 190 |

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำโมง ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | เพศ | | รวม |
|--------------------------------------|----------|-----------|-----------|
| | ชาย | หญิง | |
| อ.2 | - | - | - |
| อ.3 | 1 | 3 | 4 |
| รวม | 1 | 3 | 4 |
| ป.1 | 1 | 2 | 3 |
| ป.2 | 1 | 2 | 3 |
| ป.3 | 1 | - | 1 |
| ป.4 | 1 | 1 | 2 |
| ป.5 | - | 2 | 2 |
| ป.6 | 3 | - | 3 |
| รวม | 7 | 7 | 14 |
| รวมจำนวน นักเรียนทั้งสิ้น | 8 | 10 | 18 |

4. ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน

| ประเภทบุคลากร | เพศ | | ระดับการศึกษา | | |
|--------------------|-----|------|---------------|-------|---------------|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่า ป.ตรี |
| ผู้อำนวยการ | 1 | - | - | - | 1 |
| รองผู้อำนวยการ | - | - | - | - | - |
| ครูประจำการ | 3 | 6 | - | 7 | 3 |
| ครูอัตราจ้าง | 1 | 1 | - | 2 | - |
| นักการ/ภารโรง | 1 | - | 1 | - | - |
| อื่นๆ (จนท.ธุรการ) | - | 1 | - | 1 | - |
| รวม | 6 | 8 | 1 | 9 | 4 |
| | 14 | | | | |

รายละเอียดของบุคลากร มีดังนี้

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | งานสอน | งานพิเศษ |
|-----|-----------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|--------------------|
| 1 | นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น | ผู้อำนวยการ สถานศึกษา | ชำนาญการพิเศษ | - | งานบริหาร |
| 2 | นายชาติรี ระลึก | ครู | ชำนาญการพิเศษ | คณิตศาสตร์ป.1-ป.3 | งานการเงิน |
| 3 | นางสาวพวงพรรณ จันทร์พูน | ครู | ชำนาญการ | ภาษาไทยป.2/ป.3-ป.4 | งานทะเบียน-วัดผล |
| 4 | นายทรงเผ่า ชงหิมะ | ครู | ชำนาญการ | กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ | งานบริหารงานทั่วไป |
| 5 | นางสาวโสพิศ คำเทพ | ครู | ชำนาญการ | ภาษาอังกฤษ | งานวิชาการ |
| 6 | นางสาวฉัฐพร ธนะตา | ครู | - | ภาษาไทยป.1/ป.5-ป.6 | งานสหกรณ์ |
| 7 | ครูวรางคณา ปุกคาม | ครู | - | ภาษาอังกฤษ | งานอาหารกลางวัน |
| 8 | นางกัญฉิกา ประกอบมูล | ครู | - | คณิตศาสตร์ | งานบัญชี |
| 9 | นายวราพงษ์ ประสงค์การ | ครู | - | วิทยาศาสตร์ | งานกิจการนักเรียน |
| 10 | นางสาวมาลาแก้ว ท้าวศิริธาดา | ครู | - | ประจำชั้น อ.3 | งานพัสดุ |
| 11 | นายจิรภัทร ชงหิมะ | ครูวิฤต | - | กลุ่มสาระการงานฯ | งานข้อมูลสารสนเทศ |
| 12 | นางสาวกุลวดี ขุนแก้ว | ครูอัตราจ้าง | - | ประจำชั้น อ.2 | งานธุรการ |
| 13 | นางสาวฉัฐพร พันธวงค์ | ธุรการ | - | ธุรการโรงเรียน | |
| 14 | นายทองพูน แคนแดง | นักบริการ | - | งานบริการทั่วไป | |

6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564

| ระดับ ชั้น | รายวิชา(พื้นฐาน) | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------|------------|-------------|------------|---------------|------------|----------|--------|-------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพ | ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม) | การป้องกันการทุจริต | หน้าที่พลเมือง |
| ป.1 | 98.45 | 74.11 | 69.10 | 74.45 | 73.83 | 74.03 | 78.90 | 81.02 | 77.61 | 81.41 | 76.79 | 79.00 |
| ป.2 | 65.04 | 70.74 | 65.60 | 75.84 | 75.48 | 72.52 | 76.60 | 72.56 | 76.96 | 76.4 | 78.12 | 78.12 |
| ป.3 | 64.11 | 75.07 | 68.11 | 74.64 | 76.29 | 77.46 | 75.64 | 80.11 | 77.71 | 77.50 | 78.32 | 73.45 |
| ป.4 | 62.45 | 66.21 | 66.24 | 74.41 | 73.69 | 66.86 | 77.48 | 76.07 | 78.71 | 68.69 | 77.83 | 69.34 |
| ป.5 | 74.09 | 71.94 | 67.36 | 76.42 | 75.73 | 69.79 | 79.36 | 84.42 | 77.06 | 71.73 | 76.61 | 76.61 |
| ป.6 | 78.20 | 67.62 | 70.34 | 73.82 | 72.27 | 67.34 | 81.43 | 83.00 | 76.46 | 69.41 | 76.93 | 73.93 |
| รวม | 442.34 | 425.69 | 406.75 | 449.58 | 447.29 | 428 | 469.41 | 477.18 | 464.51 | 445.14 | 464.6 | 450.4 |
| ร้อยละ | 73.72 | 70.95 | 67.79 | 74.93 | 74.55 | 71.33 | 78.24 | 79.53 | 77.42 | 74.19 | 77.43 | 75.08 |

7. ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมวัย ตามหลักสูตรปฐมวัย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|---|
| | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็ก | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ข้อ) |
| | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็ก | |
| | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของเด็ก | |
| | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กไปพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย | |
| | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรถูกกำหนดค่าเป้าหมายให้ชัดเจน เช่น สถานศึกษาควรมีการกำหนดจุดเน้นการพัฒนาด้านคุณภาพของเด็กที่ชัดเจน โดยระบุในรายงานการประเมินตนเอง ควรตั้งค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็ก ทั้ง ๔ ด้านกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาเด็กในแต่ละด้านควรมีโครงการ /กิจกรรมที่สอดคล้องในการพัฒนาในแต่ละด้าน โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมแผนพัฒนาเด็กในแต่ละด้านอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้ครอบคลุมการพัฒนาทางการศึกษาของเด็กให้ครบทุกด้าน ควรระบุวิธีการนำไปปรับใช้ในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมีวิธีการดำเนิน โครงการหรือกิจกรรมที่มีการแสดงผลการประเมิน โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดประสบการณ์ในแต่ละภาคเรียนการศึกษา สถานศึกษาควรระบุใน SAR ถึงการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการสถานศึกษา และสาธารณชนได้รับทราบ หรือเผยแพร่ผลงานของเด็กลงไว้ในสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์หรือทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|---|--|
| | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) |
| | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ) |
| | ๔. มีการนำผลประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษา ไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | |
| | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน/โครงการ โดยระบุวิธีการดำเนินงาน ระบุว่าใครทำ ทำอย่างไร เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการเพิ่มเติมกระบวนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มีการวางแผนการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านของเด็กอย่างไรบ้าง อธิบายวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน การใช้เครื่องมือในการประเมิน รวมทั้งระบุผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมิน และควร

แสดงภาพถ่ายกิจกรรม การร่วมกิจกรรมการพัฒนาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไว้ใน SAR ควรระบุผลการอบรม พัฒนาความรู้ของครูปฐมวัย ว่ามีการอบรม ครบ ๒๐ ชั่วโมงต่อปีหรือไม่ ควรระบุการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง หน่วยงานต่าง ๆ และสาธารณชนได้รับทราบ นอกจากการแจ้งในที่ประชุม เช่น สถานศึกษาได้นำเสนอผลการปฏิบัติงานหรือผลงานของเด็กได้ลงไว้ ในสื่อต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก ยูทูป และ เว็บไซต์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|---|---|
| | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) |
| | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ) |
| | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินเด็กอย่างเป็นระบบ | |
| | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็ก | |
| | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับเป้าหมายในการจัดประสบการณ์ของครูที่ชัดเจน จัดโครงการ/ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หรือไม่ควรตั้งค่าเป้าหมายให้ชัดเจนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำผลการดำเนินงานมาเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย แล้วนำไปสู่การพัฒนาในปีต่อไป เช่น กำหนดค่าเป้าหมายจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู ร้อยละ ๕๐ เป็นต้น และควรกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และจุดเน้นที่พัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน โดยสถานศึกษาควรระบุข้อมูลการวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้และทุกชั้นปีโดยการระบุโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สารการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ปฏิทินการจัดประสบการณ์ตลอดปี มีข้อมูลโครงการและกิจกรรมที่ใช้พัฒนาเด็กอย่างชัดเจน สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลการใช้วิธีการประเมินคุณภาพของเด็กที่ชัดเจน ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผู้ร่วมประเมิน ระยะเวลาที่ประเมิน การสรุปผลการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามตัวชี้วัดของมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งควรระบุผลงานการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพของครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์แก่เด็กปฐมวัยอย่างไร และครูมีการเผยแพร่ผลประเมินพัฒนาการ หรือผลงานที่โดดเด่นของเด็กสู่สาธารณชนผ่านสื่อออนไลน์อย่างทั่วถึง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|--|
| | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ) |
| | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | |
| | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น | |
| | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษามีกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ซึ่งเป็นจุดเน้นของมาตรฐานด้านนี้ ทั้งนี้ได้จัดการพัฒนาครบ ตามตัวชี้วัด แต่รายละเอียดกิจกรรมของการพัฒนาการอ่านยังไม่ชัดเจนในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมวิธีการของการพัฒนาให้ละเอียดชัดเจน เช่น สถานศึกษามีกระบวนการที่จะพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียนแต่ละคน โดยมอบหมายให้ครูประจำชั้นเป็น ผู้รับผิดชอบสอนและฝึกเทคนิคที่จะทำให้ผู้เรียนในชั้นของตนอ่านได้ให้มีการฝึกอ่านวันละ ๓๐ นาทีก่อนเริ่มเรียนวิชาแรก โดยโรงเรียนกำหนดเวลาฝึกเรียนชดเชยกับกิจกรรมสอนเสริมการอ่านดังกล่าว ครูประจำชั้นทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาฝึกฝนวิธีการสอนอ่านโดยครูภาษาไทยหรือบุคคลที่มีประสบการณ์ด้านนี้ต้องมีการรายงาน ความก้าวหน้าในการอ่านของผู้เรียนแต่ละชั้นในการประชุมครูทุกเดือน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|---|--|
| | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) |
| | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ) |
| | ๔. มีการนำผลประเมินการจัดการบริหารจัดการของสถานศึกษา ไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | |
| | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการแสดงผลข้อมูลใน SAR ที่ชัดเจนมากขึ้นเกี่ยวกับการระบุรายละเอียดของเป้าหมาย วัตถุประสงค์ เอกลักษณะ อัดลักษณะของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำแผนงานระยะสั้น ระยะยาว โครงการและกิจกรรมและแสดงเรื่องการมีส่วนร่วมเป็นภาพถ่ายลงใน SAR ว่ามีวิธีการดำเนินงาน ระบุว่าใครทำ ทำอย่างไร เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยควรกำหนดค่าเป้าหมายเป็นคำร้อยละ และนำมาเปรียบเทียบกับผลการประเมินว่าบรรลุหรือไม่ในการทำโครงการ/กิจกรรม การใช้หลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรควรอธิบายวิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินและควรระบุข้อมูลลงใน SAR เช่น ครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ครบ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี มีกี่คน คนที่ไม่ครบมีวิธีพัฒนาแก้ไขอย่างไร สถานศึกษาได้ นำระบบคุณภาพ PDCA มาใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จอย่างมี คุณภาพโดยควรนำเสนอรายละเอียดไว้ใน SAR และควรมีการเสนอ ประสิทธิภาพในการพัฒนาในประเด็นต่าง ๆ เปรียบเทียบใน ๑ ปีย้อนหลัง ได้ผลเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไรบ้าง ถ้าลดลงมีวิธีการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไรบ้าง นอกจากนี้เสนอผลการบริหารจัดการโดยการประชุมแล้ว ควรระบุว่ามีการนำเสนอผลการดำเนินงานลงไว้ที่ใดอีก เช่น เฟซบุ๊ก หรือเว็บไซต์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|---|
| | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) |
| | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ) |
| | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ | |
| | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน | |
| | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

จากการที่ครูสอนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา ครูสอนโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ ซึ่งเป็นจุดเน้นของมาตรฐานด้านนี้ ทั้งนี้ได้จัดการพัฒนาครบตาม ตัวชี้วัด แต่รายละเอียดกิจกรรมของการพัฒนาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงยังไม่ชัดเจนในการจัดทำรายงาน SAR ครั้ง ต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมวิธีการของการพัฒนาให้ละเอียดชัดเจนควรระบุรายละเอียดของโครงการนี้ เช่น กำหนดเป้าหมายให้ครูดำเนินการสอนด้วยวิธีนี้ร้อยละ ระบุกิจกรรม เช่น วิธีทำแผนการจัดกิจกรรมของครูแต่ละคนวิธีทดสอบความสำเร็จของการสอน เป็นต้น ในส่วนของการปฏิบัติตามกิจกรรมต้องมีรายละเอียดว่า ครูใช้วิธีการ อย่างไร กระบวนการและเครื่องมือที่ครูใช้ติดตามการดำเนินงานของตนเองอย่างไร และครูแต่ละคนมีวิธีการนำผล การติดตามนี้ไปแก้ปัญหาอย่างไร ในกรณีการประเมินผลโครงการนั้นต้องมีรายละเอียดว่า ครูมีวิธีการและใช้เครื่องมือใด และควรมีข้อมูลเพื่อพิจารณาความสำเร็จในการปฏิบัติงานไว้ด้วย คือข้อมูลที่สามารถเปรียบเทียบกันได้ ระหว่างผลที่ได้จากการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่กำหนด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลเพิ่มเติมลงในการทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป ที่เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ข้อมูล ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล ห้องสมุด ควรเพิ่มเติมข้อมูลของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี และจำนวนวันที่เปิดการเรียนการสอนจริง ควรระบุจำนวนครูที่สอนระดับปฐมวัยและครูที่สอนระดับชั้นประถมศึกษาแยกระดับกันให้ชัดเจน นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลรายละเอียด “ข้อเสนอแนะ” ของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมินของสมศ.ไว้ ในรายงานการประเมินตนเอง โดยระบุถึงแผนการหรือแนวทางในการนำข้อเสนอแนะหรือผลการดำเนินการไปใช้ใน การปรับปรุงและแก้ไขพัฒนาคุณภาพของเด็กและผู้เรียน ในปีการศึกษาต่อไปให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม อย่างไร

บทที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน

1. วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

โรงเรียนบ้านสองแควเป็นสถานศึกษาที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม คุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม คุณลักษณะ สมรรถนะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความเป็นไทย
- 2.2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ พิศารและด้อยโอกาสอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. เป้าหมาย(Goal)

- 1.) ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะด้าน นวัตกรรม ทักษะด้านอาชีพ ทักษะด้านเทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตพร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานของความเป็นไทย
- 2.) ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา จิตอาสา วัฒนธรรม และด้านอื่นๆ ผู้เรียนที่พิการและด้อยโอกาสได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ บนพื้นฐานปัจจัยความแตกต่าง ของบุคคล เพื่อให้มีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 3.) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล
ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assesment for Learning)
- 4.) ครูและบุคลากรเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ วิชาชีพ

5.) สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้

6.) สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความสมดุล ยั่งยืนและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

เพื่อให้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย บรรลุผลสำเร็จจึงได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาดังต่อไปนี้

4. กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (Strategy)

3.1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม คุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

3.2. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกประเภท ทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

3.3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

3.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้า มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สมดุล ยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้กำหนดรูปแบบ (Model) การบริหารและพัฒนาโรงเรียน ชื่อว่า **4Qs S.T.E.P Up Model** มาใช้ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนดังนี้



ภาพแสดง รูปแบบการบริหารและพัฒนาโรงเรียนตาม 4Qs S.T.E.P. Up model

| ๕ | กระบวนการเชิงระบบ (System process) | จุดเน้น (Focus) |
|----|------------------------------------|---|
| S. | Strategies formulation | STEAM Education(สตรีม) |
| T. | Team and work system | Thai(ภาษาไทย) |
| E. | Efficiency and effectiveness | English(ภาษาอังกฤษ) |
| P. | Professional learning community | Perfection(มนุษย์ที่สมบูรณ์แบบในศตวรรษที่ 21) |
| Up | Upgrading function system | |



กระบวนการบริหารและพัฒนาโรงเรียน ตาม 4Qs S.T.E.P. Up model

S : Strategies formulation (กำหนดกลยุทธ์)

1.) กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ภายใต้ นโยบายความปลอดภัย และ คำนึงถึงปัจจัยความแตกต่างของบุคคล ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนและข้อเสนอแนะจากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สพศ) โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

2.) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและ บรรลุเป้าหมาย

T : Team and work system (เน้นทีมและระบบงาน)

1.) จัดโครงสร้างและระบบงานที่ชัดเจน 4 ระบบหลัก ได้แก่ ระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบประกันคุณภาพภายใน และกำหนดขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน (flowchart) ที่ชัดเจน เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การดูแลความปลอดภัย การเดินทางไปราชการ เป็นต้นเพื่อให้ทุกคนสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายการปฏิบัติงาน

2.) มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม ภายใต้ค่านิยมองค์กร (S.T.E.P.) โดยมีผู้นำทีม สมาชิกทีม ระบบการ ทำงานและกติกาที่ทุกคนต้องเคารพร่วมกัน โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและลักษณะของแต่ละบุคคล

เลือกใช้คนให้เหมาะสมกับงาน “Put the right man on the right job” และเสริมสร้างพลัง (Empowerment) แก่ทีมงาน

3.) สร้างปฏิสัมพันธ์กันของคนในทีม โดยการพูดคุย ปรีกษา ช่วยเหลือ สื่อสารการทำงานระหว่างกัน เพื่อให้ทุกคนมีเป้าหมายที่จะบรรลุร่วมกันตลอดจนส่งเสริมความก้าวหน้า สร้างขวัญกำลังใจในการทำงานแก่ครูและบุคลากร

4.) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และชุมชน เพื่อร่วมทีมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

E : Efficiency and effectiveness (มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล)

1.) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ (Information System) เพื่อการบริหารและการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารสถานศึกษา จำนวน 4ระบบ ได้แก่ (1) สารสนเทศพื้นฐาน (2) สารสนเทศผู้เรียน (3) สารสนเทศวิชาการ

(4) สารสนเทศบริหารจัดการ และนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยครูเชื่อมโยงข้อมูลความรู้จากโลกภายนอกสู่ห้องเรียนผ่าน Internet และนักเรียนสามารถเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry Learning) ได้อย่างสนุกสนาน

2.) มุ่งประสิทธิภาพการนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถเป็นต้นแบบการศึกษาในระดับปฐมวัยได้ ดังนี้

2.1) พัฒนาคู่มือปฐมวัยให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการศึกษาคุณภาพการอบรม การรับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ แล้วทำBenchmarkingกับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาปฐมวัยดีเลิศ เพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนให้เป็นต้นแบบได้อย่างก้าวกระโดดและรวดเร็วที่สุด

2.2 จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างสมดุล และต่อเนื่องเน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของสังคมที่เด็ก

อาศัยอยู่ โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก

2.3) ประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็ก โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำเป็นสารสนเทศ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสามารถติดตามพัฒนาการของเด็กโดยภาพรวมและรายบุคคลผ่านช่องทางออนไลน์

3.) มุ่งประสิทธิภาพนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผู้การเป็นโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

3.1) พัฒนาคู่มือที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้เหมาะสม และใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างหลากหลาย โดยจัดทำระบบการจัดการเรียนรู้ ที่ต้องมีการวิเคราะห์ผู้เรียน การปรับพื้นฐาน แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล เป็นต้น

3.2) จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีความรู้ตามมาตรฐาน คุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะด้านนวัตกรรม ทักษะด้านอาชีพ ทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร และมีทักษะชีวิตพร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ Active Learning มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

3.3) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา จิตอาสา วัฒนธรรม และด้านอื่นๆ อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้อาจารย์ความแตกต่างของบุคคล ผ่านกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่มีหลากหลายรูปแบบ

4.) เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้สามารถส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย ภายใต้อาจารย์ความร่วมมือจากเครือข่ายทุกภาคส่วน

5.) ระดมทรัพยากรทางการศึกษา สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.) พัฒนาให้ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพและมีความสุขในการปฏิบัติ

7.) สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และด้านอื่นๆ

P : Professional learning community (ร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ)

1.) จัดให้มีการนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน การสะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งระหว่างและหลังการดำเนินงาน

2.) สรุปผล รายงาน พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในชุมชนการเรียนรู้ (Professional learning community) อย่างกัลยาณมิตร ติดตามตรวจสอบ ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ในการพัฒนางานและการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3.) สร้างมูลค่าเพิ่มแก่ระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน ขยายผล เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และระดับอื่นๆ ที่สูงขึ้น

Up : Upgrading function system (ยกระดับระบบการทำงาน)

ยกระดับประสิทธิภาพของระบบการทำงาน ให้สามารถตอบสนองต่อกลยุทธ์ เกิดประสิทธิผล และบรรลุผลสำเร็จที่ได้กำหนดไว้โดยใช้องค์ความรู้และประสบการณ์จากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาเป็นฐานการพัฒนา ภายใต้วางร่วมมือ ร่วมใจของครูและบุคลากร และรูปแบบการบริหารและพัฒนาโรงเรียน 4Qs S.T.E.P Up Model พร้อมทั้งคำนึงมององค์กร S.T.E.P.ต่อไป

จุดเน้น ยกระดับการพัฒนาผู้เรียน (S.T.E.P. Up)

S : STEAM Education (S : วิทยาศาสตร์ / T : เทคโนโลยี / E : วิศวกรรม / A : ศิลปะ / M : คณิตศาสตร์)

1.) พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุกActive Learningพร้อมทั้งสนับสนุนโครงการ

บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย-ประถมศึกษา การเรียนการสอนโค้ดดิ้ง (Coding) โครงการงาน และกิจกรรมวิทยาศาสตร์

2.) พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนสามารถคิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณและแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกActive Learningการสอนเสริมนอกเวลา และการแข่งขันคณิตศาสตร์ประจำเดือน

3.) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบสตรึมศึกษา (STEAM Education) โดยสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ของพวกเขาโดยใช้ศิลปะ (Arts) สนับสนุนให้เกิดการแก้ปัญหาด้วยความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) พัฒนาความคิดเชิงวิจารณ์ (Critical thinking) และการแก้ไขปัญหา (Problem Solving)แล้วจัดเวทีแสดงผลงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

T : Thai (ภาษาไทย)

1.) พัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการพูดสื่อสารภาษาไทยแก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ที่เหมาะสมกับวัย

2.) สนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อ รูปแบบ และวิธีการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้เกิดความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทยแก่ผู้เรียนผ่านการฝึกฝนและการแข่งขัน

3.) จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยแก่ผู้เรียนในทุกโอกาสวันสำคัญ ทั้งในและนอกโรงเรียน

E : English (ภาษาอังกฤษ)

- 1.) พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนทุกระดับชั้นให้อยู่ในระดับเหมาะสมกับวัย
- 2.) สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูชาวต่างชาติทั้งระดับปฐมวัย-ประถมศึกษา
- 3.) พัฒนาผู้บริหารและครูให้มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับที่ต้นสังกัดกำหนด
- 4.) จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและนอกโรงเรียน

P : Perfection (มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21)

- 1.) เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทยและยอมรับในความแตกต่าง
- 2.) เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีสุขภาพทางร่างกาย อารมณ์และจิตสังคมที่ดี
- 3.) เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ผ่านการเรียนรู้การสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขัน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดประเมินทักษะรายด้าน รายบุคคล เพื่อการพัฒนา
- 4.) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอื่นๆ อย่างเต็มศักยภาพ

ผลผลิตตาม 4Qs S.T.E.P. Up model

Q₁ : Quality learners (ผู้เรียนที่มีคุณภาพ) ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

Q₂ : Quality management (การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ) โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ

Q₃ : Quality teachers (ครูที่มีคุณภาพ) ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

Q₄ : Quality network (เครือข่ายที่มีคุณภาพ) ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กร หน่วยงาน ภาคีเครือข่ายต่างๆ ร่วมส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปรัชญา

นตฺถิ ปรญฺญา สฺมาอาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คำขวัญ รักสะอาด มารยาทดี มีความรู้ คู่คุณธรรม นำประชาธิปไตย

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว หมายถึง ความร่มเย็นเป็นสุข และความเข้มแข็ง

สีเหลือง หมายถึง ความอ่อนโยนและความเป็นสิริมงคล

ต้นไม้ประจำโรงเรียน คือ ต้นจามจุรี

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม คุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกประเภท ทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้า มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สมดุล ยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรมคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูล พื้นฐาน | ค่า เป้าหมาย | กลยุทธ์ริเริ่ม |
|---|---|-------------------|-----------------|---|
| | | 2565 | 2566 | |
| 1. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการ สมวัยทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา | ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้น ไป | 80 | 80 | พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมวัยรอบด้านด้วยการจัด ประสบการณ์ที่หลากหลายโดยความ ร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด |
| 2. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ วิชาการสูงขึ้น | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณระดับดีขึ้น ไป | 74.02 | 75 | พัฒนาความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ของผู้เรียน โดยวิธีการที่หลากหลาย |
| | 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความสามารถในการ วิเคราะห์และคิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ | 80 | 80 | พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาจากกิจกรรมการเรียนรู้ สอน กิจกรรม และโครงการต่างๆ |

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย | กลยุทธ์ริเริ่ม |
|--|--|---------------|-------------|---|
| | | 2565 | 2566 | |
| | แก้ปัญหาในระดับดีขึ้น ไป | | | |
| | 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับดีขึ้น ไป | n/a | 70 | พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการสืบค้นนอกเวลาเรียน |
| | 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้น ไป | 70 | 70 | |
| | 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น ไป | 74.60 | 75 | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน จากการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีขึ้น ไป | 85.06 | 86 | พัฒนาคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบของกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย |
| | 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น ไป | n/a | 80 | |
| | 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ | n/a | 85 | ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ |

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูล พื้นฐาน | ค่า เป้าหมาย | กลยุทธ์ริเริ่ม |
|-----------------------------|---|-------------------|-----------------|---|
| | | 2565 | 2566 | |
| | ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลายในระดับดี ขึ้นไป | | | หลากหลายโดยใช้กิจกรรม และ กระบวนการทำงานกลุ่ม |
| | 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ในระดับดีขึ้นไป | 85 | 85 | ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีสุขภาพทาง ร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่าน กิจกรรมทางกายและจิตในรูปแบบที่ เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน |

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกประเภท ทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูล พื้นฐาน | ค่า เป้าหมาย | กลยุทธ์ริเริ่ม |
|--|---|-------------------|-----------------|---|
| | | 2565 | 2566 | |
| ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนา ความสามารถ ในทุกด้าน อย่างเต็ม ศักยภาพ | ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถพิเศษอย่างน้อย 1 ด้าน | n/a | 70 | ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ พิเศษของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ในทุกด้าน โดยผู้เรียน 1 คน มี ความสามารถพิเศษ 1 ด้าน |

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย | กลยุทธ์ริเริ่ม |
|--|--|---------------|-------------|--|
| | | 2565 | 2566 | |
| 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | n/a | 80 | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบาย สพฐ. |
| 2. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ (Active Learning) | ร้อยละของครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ (Active Learning) | n/a | 80 | พัฒนา กำกับ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ (Active Learning) ของครูผ่านการนิเทศชั้นเรียน |
| 3. สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อ | ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assesment for Learning) | n/a | 80 | พัฒนา กำกับ ติดตามการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assesment for Learning) |

| | | | | |
|--|-----------|-------------------|-----------------|----------------|
| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูล พื้นฐาน | ค่า เป้าหมาย | กลยุทธ์ริเริ่ม |
| | | 2565 | 2566 | |
| พัฒนาการ เรียนรู้และ สมรรถนะ ของผู้เรียน (Assesment for Learning) | Learning) | | | |

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้า มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูล พื้นฐาน | ค่า เป้าหมาย | กลยุทธ์ริเริ่ม |
|--|--|-------------------|-----------------|--|
| | | 2564 | 2570 | |
| 1.ครูและ บุคลากรมี ความก้าวหน้า มีสมรรถนะ ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและ มาตรฐาน วิชาชีพ | ร้อยละของครูและบุคลากร มีผลการประเมินการ ปฏิบัติงานในระดับดีเด่น | n/a | 70 | ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรมีความก้าวหน้า มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพโดยใช้กระบวนการ PLC การ อบรม และการศึกษาดูงาน |

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูล พื้นฐาน | ค่า เป้าหมาย | กลยุทธ์เริ่ม |
|--|--|-------------------|-----------------|--|
| | | 2565 | 2566 | |
| สถานศึกษา เป็นพื้นที่ ปลอดภัยของ ผู้เรียนและ บุคลากรมี แหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อม ที่เป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อ การเรียนรู้ | ระดับคุณภาพการประเมิน ตนเองตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | n/a | 80 | พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของ ผู้เรียนและบุคลากร มีแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อ ต่อการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน |

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สมดุล ยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย | กลยุทธ์ริเริ่ม |
|--|--|---------------|-------------|--|
| | | 2565 | 2566 | |
| 1. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | ระดับคุณภาพการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | n/a | 80 | พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สมดุล ยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ |
| 2. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | ระดับคุณภาพการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | n/a | 80 | เสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมและเครือข่ายความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ศิษย์เก่า และภาคส่วนอื่นๆ สู่การพัฒนาสถานศึกษา |

บทที่ 3

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย

การประมาณการรายรับของโรงเรียนบ้านสองแควตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

คำนวณประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านสองแคว

| 1. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | | | |
|--|--------------------|---------------|----------------|
| 1.1.1 ค่าการจัดการเรียนการสอน 2/65 | | | |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมอุดหนุน/คน | จำนวนเงิน/ชั้น |
| อนุบาล 2 | 13 | 867 | 11,271 |
| อนุบาล 3 | 24 | 867 | 20,808 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 25 | 969 | 24,225 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 28 | 969 | 27,132 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 22 | 969 | 21,318 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 24 | 969 | 23,256 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 26 | 969 | 25,194 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 28 | 969 | 27,132 |
| ก่อนประถม | 37 | | 32,079 |
| ประถม | 153 | | 148,257 |
| รวมทั้งหมด | 190 | | 180,336 |
| 1.1.2 ค่าการจัดการเรียนการสอน 1/66 (คาดว่า จน.นร.อนุบาลเท่าเดิม/ประถมเลื่อนชั้น) | | | |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมอุดหนุน/คน | จำนวนเงิน/ชั้น |
| อนุบาล 2 | 13 | 867 | 11,271 |
| อนุบาล 3 | 24 | 867 | 20,808 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 24 | 969 | 23,256 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 25 | 969 | 24,225 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 28 | 969 | 27,132 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 22 | 969 | 21,318 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 24 | 969 | 23,256 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 26 | 969 | 25,194 |
| ก่อนประถม | 37 | | 32,079 |
| ประถม | 149 | | 144,381 |
| รวมทั้งหมด | 186 | | 176,460 |

1.2 เครื่องแบบนักเรียน

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมที่ได้รับ/คน/ปี | จำนวนเงิน/ชั้น |
|------------|--------------------|--------------------|----------------|
| ก่อนประถม | 37 | 325 | 12,025 |
| ประถม | 149 | 400 | 59,600 |
| รวมทั้งหมด | 186 | | 71,625 |

1.3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน 2/65

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมที่ได้รับ/คน/ปี | จำนวนเงิน/ชั้น |
|------------|--------------------|--------------------|----------------|
| ก่อนประถม | 37 | 145 | 5,365 |
| ประถม | 153 | 220 | 33,660 |
| รวมทั้งหมด | 190 | | 39,025 |

1.3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 1/66

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมที่ได้รับ/คน/ปี | จำนวนเงิน/ชั้น |
|------------|--------------------|--------------------|----------------|
| ก่อนประถม | 37 | 145 | 5,365 |
| ประถม | 153 | 220 | 33,660 |
| รวมทั้งหมด | 190 | | 39,025 |

1.4 ค่าหนังสือเรียน

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมอุดหนุน/คน/ปี | จำนวนเงิน/ชั้น |
|-------------------|--------------------|------------------|----------------|
| ก่อนประถม | 37 | 200 | 7,400 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 24 | 656 | 15,744 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 25 | 650 | 16,250 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 28 | 653 | 18,284 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 22 | 707 | 15,554 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 24 | 846 | 20,304 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 26 | 859 | 22,334 |
| รวมทั้งหมด | 186 | | 115,870 |

1.5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2/65

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมที่ได้รับ/คน/ปี | จำนวนเงิน/ชั้น |
|------------|--------------------|--------------------|----------------|
| ก่อนประถม | 37 | 219 | 8,103 |
| ประถม | 153 | 244.5 | 37,408.5 |
| รวมทั้งหมด | 190 | | 45,511.5 |

1.5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1/66

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมที่ได้รับ/คน/ปี | จำนวนเงิน/ชั้น |
|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| ก่อนประถม | 37 | 219 | 8,103.0 |
| ประถม | 149 | 244.5 | 36,430.5 |
| รวมทั้งหมด | 186 | | 44,533.5 |
| 2. เงินรายได้สถานฯ | | | 0.0 |

| รายการ | ปฐมวัย | ประถม | ยอดเงินรวม |
|---------------------------------------|--------|-----------|-------------|
| 1. สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี | | | |
| 1.1 ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) | 64158 | 292638.00 | 356,796 |
| 1.2 เครื่องแบบนักเรียน | 12025 | 59600.00 | 71,625 |
| 1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน | 10730 | 67320.00 | 78,050 |
| 1.4 ค่าหนังสือเรียน | 7400 | 108470.00 | 115,870 |
| 1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 16206 | 73839.00 | 90,045 |
| 2. เงินรายได้สถานฯ | | | 0.00 |
| | | | |

| การนำไปจัดสรร | เหลือ ปี 65 | ปี 66 | นำไปจัดสรร |
|---------------------------------------|-------------|---------|------------|
| 1. สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี | | | |
| 1.1 ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) | 66,364 | 356,796 | 423,160 |
| 1.2 เครื่องแบบนักเรียน | | 71,625 | 71,625 |
| 1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน | | 78,050 | 78,050 |
| 1.4 ค่าหนังสือเรียน | | 115,870 | 115,870 |
| 1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 136,789 | 90,045 | 226,834 |
| 2. เงินรายได้สถานศึกษา | 90000 | 0.00 | 90,000 |

การประมาณการรายรับของโรงเรียนบ้านน้ำโมงตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

| คำนวณประมาณรายรับประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านน้ำโมง | | | |
|--|--------------------|---------------|----------------|
| 1. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | | | |
| 1.1.1 ค่าการจัดการเรียนการสอน 2/65 | | | |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมอุดหนุน/คน | จำนวนเงิน/ชั้น |
| อนุบาล 2 | 0 | 1,367 | 0 |
| อนุบาล 3 | 4 | 1,367 | 5,468 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 3 | 1,469 | 4,407 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 3 | 1,469 | 4,407 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 1,469 | 1,469 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 2 | 1,469 | 2,938 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 2 | 1,469 | 2,938 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 3 | 1,469 | 4,407 |
| ก่อนประถม | 4 | | 5,468 |
| ประถม | 14 | | 20,566 |
| รวมทั้งหมด | 18 | | 26,034 |
| | | | |

| 1.1.2 ค่าการจัดการเรียนการสอน 1/66 (คาดว่า จน.นร.อนุบาลไม่มี/ประถมเลื่อนชั้น) | | | |
|---|--------------------|--------------------|----------------|
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมอุดหนุน/คน | จำนวนเงิน/ชั้น |
| อนุบาล 2 | 0 | 1,367 | 0 |
| อนุบาล 3 | 0 | 1,367 | 0 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 4 | 1,469 | 5,876 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 3 | 1,469 | 4,407 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 3 | 1,469 | 4,407 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1 | 1,469 | 1,469 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 2 | 1,469 | 2,938 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 2 | 1,469 | 2,938 |
| ก่อนประถม | 0 | | 0 |
| ประถม | 15 | | 22,035 |
| รวมทั้งหมด | 15 | | 22,035 |
| 1.2 เครื่องแบบนักเรียน | | | |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมที่ได้รับ/คน/ปี | จำนวนเงิน/ชั้น |
| ก่อนประถม | 0 | 325 | 0 |
| ประถม | 15 | 400 | 6,000 |
| รวมทั้งหมด | 15 | | 6,000 |
| | | | |
| 1.3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน 2/65 | | | |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมที่ได้รับ/คน/ปี | จำนวนเงิน/ชั้น |
| ก่อนประถม | 4 | 145 | 580 |
| ประถม | 14 | 220 | 3,080 |
| รวมทั้งหมด | 18 | | 3,660 |
| 1.3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 1/66 | | | |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมที่ได้รับ/คน/ปี | จำนวนเงิน/ชั้น |
| ก่อนประถม | 4 | 145 | 580 |
| ประถม | 14 | 220 | 3,080 |
| รวมทั้งหมด | 18 | | 3,660 |

| 1.4 ค่าหนังสือเรียน | | | |
|---------------------|--------------------|----------------------|----------------|
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมอุดหนุน/คน/ ปี | จำนวนเงิน/ชั้น |
| ก่อนประถม | 0 | 200 | 0 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 4 | 656 | 2,624 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 3 | 650 | 1,950 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 3 | 653 | 1,959 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1 | 707 | 707 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 2 | 846 | 1,692 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 2 | 859 | 1,718 |
| รวมทั้งหมด | 15 | | 10,650 |

1.5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2/65

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมที่ได้รับ/คน/ปี | จำนวนเงิน/ชั้น |
|-------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| ก่อนประถม | 4 | 219 | 876.0 |
| ประถม | 14 | 244.5 | 3,423.0 |
| รวมทั้งหมด | 18 | | 4,299.0 |

1.5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1/66

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | รวมที่ได้รับ/คน/ปี | จำนวนเงิน/ชั้น |
|---------------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| ก่อนประถม | 0 | 219 | 0.0 |
| ประถม | 15 | 244.5 | 3,667.5 |
| รวมทั้งหมด | 15 | | 3,667.5 |
| | | | |
| 2. เงินรายได้สถานฯ | | | 0.0 |

| รายการ | ปฐมวัย | ประถม | ยอดเงินรวม |
|---------------------------------------|--------|---------|-------------|
| 1. สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี | | | |
| 1.1 ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) | 5468 | 42601 | 48,069 |
| 1.2 เครื่องแบบนักเรียน | 0.00 | 6000 | 6,000 |
| 1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน | 1160 | 6160 | 7,320 |
| 1.4 ค่าหนังสือเรียน | 0.00 | 10650 | 10,650 |
| 1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 876 | 7090.50 | 7,966.50 |
| 2. เงินรายได้สถานฯ | | | 0.00 |

| การนำไปจัดสรร | เหลือ ปี 65 | ปี 66 | นำไปจัดสรร |
|---------------------------------------|-------------|----------|------------|
| 1. สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี | | | |
| 1.1 ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) | 42,164.70 | 48,069 | 90,233.70 |
| 1.2 เครื่องแบบนักเรียน | | 6,000 | 6,000 |
| 1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน | | 7,320 | 7,320 |
| 1.4 ค่าหนังสือเรียน | | 10,650 | 10,650 |
| 1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 38,425 | 7,966.50 | 46,391.50 |
| 2. เงินรายได้สถานศึกษา | 427.42 | 0.00 | 427.42 |

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม คุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ฝ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|---------|---------------------------|
| 1 | โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย | 23500 | วิชาการ | น.ส.มาลาแก้ว ท้าวสิริธาดา |
| 2 | โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ | 18000 | วิชาการ | น.ศ.ณัฐพร ธนะตา |
| 3 | โครงการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 4000 | วิชาการ | นายวรภาพษ์ ประสงค์การ |
| 4 | โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 29000 | วิชาการ | นางกัณฐิกา ประกอบมูล |

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ฝ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|---------|----------------------|
| 5 | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน | 97000 | วิชาการ | น.ส.โสพิศ คำเทพ |
| 6 | โครงการพัฒนาคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | 11000 | วิชาการ | นางกัญจิกา ประกอบมูล |
| 7 | โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ | 23500 | วิชาการ | นายทรงเผ่า ชงหิมะ |
| 8 | โครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย | 132000 | วิชาการ | น.ส.วรางคณา ปุกคาม |

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกประเภท ทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ฝ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|---------|-----------------------|
| 1 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ | 22000 | วิชาการ | นายวรภาพษ์ ประสงค์การ |
| 2 | โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 92200 | วิชาการ | น.ส.พวงพรรณ จันท์พูน |

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ฝ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|---------|----------------------|
| 1 | โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 92200 | วิชาการ | น.ส.พวงพรรณ จันท์พูน |

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้า มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ฝ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|-------|-----------------------|
| 1 | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้า มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ | 21800 | บุคคล | น.ส.พวงพรรณ จันทร์พูน |

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ฝ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|-----------------|-------------------|
| 1 | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้ | 97,000 | บริหารงานทั่วไป | นายทรงเผ่า ชงหิมะ |

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สมดุล ยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | ฝ่าย | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|--------------------|-----------------|
| 1 | โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ | 214000 | ฝ่ายแผนและงบประมาณ | นายชาติรี ระลึก |
| 2 | โครงการเสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมและเครือข่ายความร่วมมือสู่การพัฒนาสถานศึกษา | 9500 | บริหารงานทั่วไป | นายชาติรี ระลึก |

งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลางจำนวนเงิน 54,200 บาท

บทที่ 4

รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์

โรงเรียนบ้านสองแควมีกลยุทธ์ในการพัฒนา 6 กลยุทธ์ 15 โครงการ 78 กิจกรรม ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม คุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่ ๑
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม คุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย
๔. ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมาลาแก้ว ท้าวศิริธาดา
๖. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖5 - กันยายน ๒๕๖6
๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย ตามสภาพและความเหมาะสมกับโรงเรียน สาระของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม มีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

โครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม คุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้านด้วยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อันจะเป็นการส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนได้เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๘.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาการสูงขึ้น
- ๘.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 41 คน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีขึ้นไป
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมในระดับดีขึ้นไป

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|--|-------------------|----------|----------|----------|-----------------|
| | ไตรมาส ๑ | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ | |
| 1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและห้องสมุดปฐมวัย | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | มาลาแก้ว |
| 2.กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | มาลาแก้ว |
| 3.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | มาลาแก้ว/กุลวดี |
| 4.ทัศนศึกษานักเรียนอนุบาล (เรียนฟรี) | - | - | ✓ | ✓ | มาลาแก้ว |
| 5.การสร้างแบบสังเกตและแบบประเมินผลปฐมวัย | - | ✓ | - | ✓ | กุลวดี |
| 6.งานอนามัยอนุบาล | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | กุลวดี |
| 7.กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่นอนุบาล | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทรงเผ่า |

๑๑. งบประมาณงบพัฒนา 63000 (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | แหล่งที่มา งบประมาณ |
|---|-------------------|---------------------|--------------------|----------|------------------------|---------------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่า ใช้ จ่าย | ค่าวัสดุ | ค่า สาธารณ ูปโภค | |
| กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการและ ห้องสมุดปฐมวัย | 4,000 | - | - | 4,000 | - | อุดหนุน รายหัวบ้านน้ำ โมง |
| กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับ ผู้ปกครอง | 1,000 | - | - | 1,000 | - | อุดหนุน รายหัว บ้านสองแคว |
| กิจกรรมที่ ๓ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย | 3,500 | - | - | 3,500 | - | อุดหนุน รายหัว บ้านสองแคว |
| กิจกรรมที่ ๔ ทัศนศึกษานักเรียน อนุบาล (เรียนฟรี) | 10,000 | - | - | 10,000 | - | กิจกรรม บ้านสองแคว |
| กิจกรรมที่ ๕ การสร้างแบบสังเกตและ แบบประเมินผลปฐมวัย | - | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ ๖ งานอนามัยอนุบาล | 1,000 | - | - | 1,000 | - | อุดหนุน รายหัว บ้านสองแคว |
| กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมปรับปรุงสนาม เด็กเล่นอนุบาล | 4,000 | - | - | 4,000 | - | อุดหนุน รายหัวบ้านน้ำ โมง |

๑๒. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-----------------------|---------------------|
| ๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดิฉันไป | ประเมิน | แบบประเมิน |
| ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ | ประเมิน | แบบประเมิน |

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|-----------------------|---------------------|
| และค่านิยมที่ดีในระดับดีขึ้นไป | | |
| ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป | ประเมิน | แบบประเมิน |
| ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป | ประเมิน | แบบประเมิน |
| 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมในระดับดีขึ้นไป | ประเมิน | แบบประเมิน |

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยรอบด้านด้วยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยความร่วมมือกับ
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ ในรูปแบบของกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย
๓. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยใช้กิจกรรม และกระบวนการทำงานกลุ่ม
๔. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านกิจกรรมทางกายและจิตในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน

๑๔. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลาแก้ว ท้าวศิริธาดา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวโสพิศ คำเทพ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)

ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

๑๖. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแคว

๑๗.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ

๑๘.สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

๑๕. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1

๒๐. ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐพร ธนะตา

๒๒. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖5-กันยายน ๒๕๖6

๒๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย ตามสภาพและความเหมาะสมกับโรงเรียน สาระของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม มีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

โครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อันจะเป็นการส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนได้เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขต่อไป

๒๔. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๒ เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๓ เพื่อพัฒนาผลการประเมิน การอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์

๒๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแคว จำนวน ๑๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน 202 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๕ สมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

๓. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด

๔. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ได้ผลการทดสอบรวมยอดเยี่ยมสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด

๒๖. ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|---|-------------------|----------|----------|----------|-----------|
| | ไตรมาส ๑ | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ | |
| 1. กิจกรรมห้องสมุด | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | พวงพรรณณ |
| 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | | | | ✓ | วราพงษ์ |
| 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ณัฐพร |
| 4. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ | - | - | ✓ | - | กัญจิกา |
| 5. กิจกรรมพัฒนาอ่านออกเขียนได้ | ✓ | - | ✓ | - | ณัฐพร |

๒๗. งบประมาณ งบพัฒนา 18000 (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | แหล่งที่มา งบประมาณ ณ |
|---|------------------------|---------------------|------------|----------|----------------|---------------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | ค่าสาธารณูปโภค | |
| 1. กิจกรรมห้องสมุด | 4,000 | - | - | 4,000 | - | อุดหนุน รายหัวบ้าน สองแถว |
| 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | 4,500 | - | - | 4,500 | - | อุดหนุน รายหัวบ้าน สองแถว |
| 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน | 4000 | - | - | 4000 | - | อุดหนุน รายหัวบ้าน สองแถว |
| 4. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร และส่งเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ | 3,000 | - | - | 3,000 | - | อุดหนุน รายหัวบ้าน สองแถว |
| 5. กิจกรรมพัฒนาอ่านออกเขียนได้ | 2,500 | - | - | 2,500 | - | อุดหนุน รายหัวบ้าน น้ำโมง |

๒๘. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-----------------------|---------------------|
| ๑. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๓๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ | ประเมิน | แบบประเมิน |
| ๒. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๓๐ ผ่านการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๕ สมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด | ประเมิน | แบบประเมิน |
| ๓. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๓๐ มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน | ประเมิน | แบบประเมิน |

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-----------------------|---------------------|
| เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด | | |
| ๔. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ได้ผลการทดสอบรวมยอดเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด | ตรวจสอบ | แบบสรุปผลการประเมิน |

๒๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน คิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอบ NT, O-Net
๗. นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหาวิชาการต่างๆ ที่ตนเองได้เรียนมาทำให้เกิดความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น
๘. นักเรียนมีผลการประเมินและผลการทดสอบสูงกว่าที่กำหนดไว้

๓๐. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร ธนะตา)

(นางสาวโสพิศ คำเทพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

๓๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)

ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

๓๒. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสองแคว

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๒. สอนกฤษฎีโรงเรียน : กฤษฎีที่ 1
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 3
๔. ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวราพงษ์ ประสงค์การ
๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖5 - ๓๐ กันยายน ๒๕๖6
๗. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากการดำเนิน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ โครงการ เป็นวิธีการจัดการสอนที่เน้นประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียน เหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างเป็นระบบ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา ได้ทำการทดลอง ได้พิสูจน์สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง รู้จักการวางแผนการทำงาน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนได้พัฒนากระบวนการคิด โดยเฉพาะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) และการประเมินตนเอง โครงการเป็นการจัดการเรียนรู้วิธีหนึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนด้วยการค้นคว้าลงมือปฏิบัติจริง ในลักษณะของการสำรวจ ค้นคว้า ทดลอง ประดิษฐ์คิดค้น ผู้เรียนจะรวบรวมข้อมูล นำมาวิเคราะห์ ทดสอบเพื่อแก้ปัญหาที่ต้องการค้นหาคำตอบ ผู้เรียนจะนำความรู้จากชั้นเรียนมาบูรณาการในการแก้ปัญหา ค้นหาคำตอบ เป็นกระบวนการค้นพบนำไปสู่การเรียนรู้ผู้เรียนจะเกิดทักษะการทำงานกับผู้อื่น และทักษะการจัดการการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการศาสตร์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านรูปแบบกระบวนการเรียนรู้เชิงวิศวกรรมเพื่อเน้นทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา โดยการเชื่อมโยงความรู้ที่มีทั้งหมดสู่การประยุกต์ใช้แก้ปัญหาได้จริงทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตของผู้เรียน ซึ่งการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษานับว่าเป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการศึกษาเรียนรู้ที่เปิดกว้างทั้งทางด้านความคิด มุมมองและการกระทำ โดยนัยหนึ่งหมายรวมถึงการศึกษาที่นำไปสู่การเรียนรู้ทุกหนแห่ง ดังนั้นแล้วโลกของเทคโนโลยีเครือข่ายการเรียนรู้ในยุคใหม่จึงต้องเป็นการเรียนรู้ที่ตื่นตัวตลอดเวลา (Active Learning) เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และการศึกษาจะต้อง

ควบคู่ไปกับการทำงานเพื่อที่จะนำความรู้นั้นมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมสำหรับขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๙. เป้าหมาย : ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน (Output)

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์และต่อขอการแข่งขันทางวิชาการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๙.๒.๒ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา : (ระยะเวลา เป้าหมายการดำเนินงาน)

ขั้นตอนการดำเนินงานและเป้าหมาย

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|--|-------------------|----------|----------|----------|--------------------|
| | ไตรมาส ๑ | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ | |
| 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบThinking school กระบวนการSTEM | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | วราพงษ์ ประสงค์การ |
| 2. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน(STEM) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | วราพงษ์ ประสงค์การ |
| กิจกรรม การเรียนรู้ด้วยโครงการ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | วราพงษ์ ประสงค์การ |

๑๑. งบประมาณ งบพัฒนา 4,0๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | แหล่งที่มา งบประมาณ |
|--|-------------------|---------------------|------------|----------|---------------------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Thinking school กระบวนการSTEM | 1500 | | - | 1,5๐๐ | อุดหนุน รายหัว (บ้านสอง แถว) |
| กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน (STEM) | 1000 | - | - | 1000 | อุดหนุน รายหัว (บ้านสอง แถว) |
| กิจกรรม การเรียนรู้ด้วยโครงงาน | 1500 | | - | 1,5๐๐ | อุดหนุน รายหัว (บ้านน้ำ โมง) |

๑๒. การประเมินผลโครงการ : (แนวทาง / วิธีการประเมินผลความสำเร็จ / โครงการตามตัวชี้วัด)

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|------------------------------|---------------------------|
| ๑๒.๑ นักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ | แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมินเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๑๒.๒ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์และต่อยอดการแข่งขันทางวิชาการ | แบบประเมินเข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมินเข้าร่วมกิจกรรม |

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการหรือการนำผลที่ได้ไปใช้เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

(Outcomes และ Impacts)

๑. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์และต่อยอดการแข่งขันทางวิชาการ

๑๔. ผู้เสนอโครงการ

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวโสพิศ คำเทพ)

หัวหน้างานวิชาการ

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)

ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

๑๖. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอภิรัตน์ เชียงหุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแคว

- 1.ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม คุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย
- 3.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2,3
- 4.ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
- 5.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัญจิกา ประกอบมูล
- 6.ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

7.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

8.วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์โครงการ

- 8.1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 8.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 8.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

9.เป้าหมาย

9.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแคว ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแคว ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 3 รายการ

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแคว มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10 ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา

10.1 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------------------|
| | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1. กิจกรรมจัดซื้อ/ซ่อมแซมอิเล็กทรอนิกส์ (งบประมาณ 60%) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | นางกัญฐิกา ประกอบมูล |
| 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งโรงเรียน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | นางกัญฐิกา ประกอบมูล |

11. งบประมาณ งบพัฒนา 29,000 (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | แหล่งที่มา งบประมาณ |
|--|-------------------|---------------------|------------|----------|-------------------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1. กิจกรรมจัดซื้อ/ซ่อมแซมอิเล็กทรอนิกส์ (งบประมาณ 60%) | 24,000 | - | - | 24,000 | อุดหนุน รายหัว บ้านสอง แคว |
| 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งโรงเรียน | 5000 | - | - | 5000 | อุดหนุน รายหัว บ้านน้ำ โมง |

12. การประเมินผลโครงการ

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-----------------------|---------------------|
| (1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแคว ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85 | สังเกต, ตรวจสอบ | แบบสำรวจ |
| (2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแคว ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 3 รายการ | | |

| | | |
|---|-----------------------------------|------------|
| 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแคว มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ | แบบประเมิน |
|---|-----------------------------------|------------|

13.ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการหรือการนำผลที่ได้ไปใช้เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

- 13.1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 13.2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 13.3. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
- 13.4. มีครูภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญฐิกา ประกอบมูล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวโสพิศ คำเทพ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)
ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสองแคว



1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2. สอนองคยุทธโรงเรียน : กศยุทธที่ ๑

3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา:

มาตรฐานที่ 1 และ ๒

4. ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวโสพิศ คำเทพ

6. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

7. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควมีความโดดเด่นในด้านวิชาการ ผู้ปกครอง ชุมชนต่างให้ความสนใจ ใฝ่ติดตาม การจัดการเรียนการสอน การดำเนินกิจกรรมด้านวิชาการต่างๆ การจัดการเรียนการสอนต่างก็มุ่งพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม มีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามความเหมาะสมกับสาระการ เรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้ สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

โครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ให้ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบ ด้านอันจะเป็นการส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนได้เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขต่อไป

8. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๒ เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๓ เพื่อพัฒนาผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

9. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแคว จำนวน ๑๑ คน
ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน 2๐๒ คน
ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ เิงคุณภาพ

๑. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๕ สมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

๓. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตาม
เกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด

๔. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ได้ผลการทดสอบรวมยอดเยี่ยมสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษา
หรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด

10.ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|--|-------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| | ไตรมาส ๑ | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ | |
| 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | โสพิศ |
| 2.กิจกรรมเตรียมสอบ NT O-net | ✓ | - | - | ✓ | โสพิศ |
| 3.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | โสพิศ |
| 4. กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการ สอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | กัญจิกา |
| ๕. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ | ✓ | - | - | ✓ | วรางคณา |
| ๖. กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการ สอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ O-Net | ✓ | - | - | ✓ | โสพิศ |

11.งบประมาณงบพัฒนา ๕๗,000 (เก้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | แหล่งที่มา งบประมาณ |
|--|-------------------|---------------------|------------|----------|----------------|---------------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | ค่าสาธารณูปโภค | |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๔,000 | - | - | ๔,000 | - | อุดหนุน รายหัวบ้าน สองแถว |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเตรียมสอบ NT O-net | ๑๘,000 | - | - | ๑๘,000 | - | อุดหนุน รายหัวบ้าน สองแถว |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ | ๕๐,000 | - | - | ๕๐,000 | - | กิจกรรม บ้านสอง แถว |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ | ๓,000 | - | - | ๓,000 | - | อุดหนุน (น้ำโม่ง) |
| กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | ๒๐,๐๐๐ | - | - | ๒๐,๐๐๐ | - | อุดหนุน (น้ำโม่ง) |
| กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ O-Net | ๒,๐00 | - | - | ๒,๐00 | - | อุดหนุน รายหัวบ้าน สองแถว |

12.การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-----------------------|---------------------|
| ๑. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ | ประเมิน | แบบประเมิน |
| ๒. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๕ สมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ | ประเมิน | แบบประเมิน |

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-----------------------|-------------------------|
| สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด | | |
| ๓. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขต พื้นที่การศึกษากำหนด | ประเมิน | แบบประเมิน |
| ๔. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ได้ผลการ ทดสอบรวมยอดเยี่ยมสูงกว่าเกณฑ์ของ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด | ตรวจสอบ | แบบสรุปผล การประเมิน |

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน คิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
- ๑๐. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอบ NT, O-Net
- ๑๑. นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหาวิชาการต่างๆ ที่ตนเองได้เรียนมาทำให้เกิดความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น
- ๑๒. นักเรียนมีผลการประเมินและผลการทดสอบสูงกว่าที่กำหนดไว้

14. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสพิศ คำเทพ) (นางสาวโสพิศ คำเทพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานบริหารวิชาการ

15. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)
ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

16. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสองแคว

- 1.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
- 3.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2,3
- 4.ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
- 5.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัญจิกา ประกอบมูล
- 6.ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

7.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญทั้ง 5 ประการ เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และนอกจากนี้ยังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์โครงการ

- 8.1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21
- 8.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

9.เป้าหมาย

9.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแคว มีคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 85

9.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแคว ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย

10 ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา

10.1 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|---|-------------------|----------|----------|----------|-----------|
| | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1. กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทรงเผ่า |
| 2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้อาเซียน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทรงเผ่า |
| 3. กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ณัฐพร |
| 4. กิจกรรมการประหยัดน้ำและไฟ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | กุลวดี |
| 5. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | โสพิศ |
| 6. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรอาเซียน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | โสพิศ |
| 7. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | กุลวดี |
| 8. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน (งบสหกรณ์โรงเรียน) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ณัฐพร |

11. งบประมาณ งบพัฒนา 11,000 (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | แหล่งที่มา งบประมาณ |
|---|------------------------|---------------------|------------|----------|------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1. กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน | 9,500 | - | - | 9,500 | อุดหนุน รายหัว |
| 2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้อาเซียน | - | - | - | - | - |
| 3. กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล | 1,500 | | | 1,500 | อุดหนุน รายหัว |
| 4. กิจกรรมการประหยัดน้ำและไฟ | - | - | - | - | - |
| 5. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น | - | - | - | - | - |
| 6. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรอาเซียน | - | - | - | - | - |
| 7. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน | - | - | - | - | - |
| 8. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน (งบสหกรณ์โรงเรียน) | - | - | - | - | - |

12. การประเมินผลโครงการ

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|-----------------------|---------------------|
| (1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแคว พัฒนาคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้ร้อยละ 85 | แบบประเมิน | แบบประเมิน |
| (2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแคว มีทักษะในการแก้ไขปัญหา ในชีวิตประจำวันได้ | สังเกต | แบบประเมิน |

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการหรือการนำผลที่ได้ไปใช้เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

- 13.1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21
- 13.2. นักเรียนมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัณฐิกา ประกอบมูล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวโสพิศ คำเทพ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)
ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสองแคว



๓๓. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย

๓๔. สอนองกฤษฎ์โรงเรียน :กฤษฎ์ ข้อที่ ๑

๓๕. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 3

๓๖. ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๓๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรวงคณา ปุกคาม

๓๘. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖5 -กันยายน ๒๕๖6

๓๕. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลกระทบต่อประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายในสังคม ทำให้วัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมเปลี่ยนแปลงไปด้วย ต้องเผชิญกับปัญหาและความท้าทายใหม่ และมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงและมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น สถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้กลุ่มประชากรเด็กและเยาวชนเผชิญกับความท้าทายและปัญหาใหม่ทั้งในเด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชนทั่วไปยังขาดความรู้ ความเข้าใจถึงทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ขาดความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมถึงขาดความตระหนักถึงวัฒนธรรมอันดีงาม ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาจึงต้อง

โรงเรียนบ้านสองแควมีผู้เรียนที่มีความแตกต่างและหลากหลายทางชาติพันธุ์ ดังนั้น จึงมีการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางอารมณ์ สติปัญญา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเป็นผู้นำ การมีจิตอาสา การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงคุณค่า บทบาทความสำคัญของตนเองได้ และมีจิตสำนึกของความเป็นคนไทยบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่าง อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

๔๐. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกันผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ

๔.๒ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔๑. เป้าหมาย

๕.๑เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน 202 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ 10๐ ของผู้เรียนมีความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ
3. ร้อยละ 100ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เข้าใจในหน้าที่และบทบาทของตนเอง และมีจิตสำนึกของความเป็นคนไทยบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม และยอมรับความแตกต่าง

๔๒. ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|--|-------------------|-------------|-------------|-------------|---|
| | ไตรมาส ๑ | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ | |
| 10.1 กิจกรรมวันสำคัญ (วันแม่) | - | - | - | ✓ | นางสาวโสพิศ คำเทพ |
| 10.2 กิจกรรมวันสำคัญ (วันปีใหม่) | ✓ | - | - | - | นางสาววรางคณา ปุกคาม |
| 10.3 กิจกรรมวันภาษาไทยและ วันสุนทรภู่ | - | - | ✓ | - | นางสาวพวงพรรณ จันทร์ฟู่น |
| 10.4 กิจกรรมน้องส่งพี่ | - | ✓ | | - | นางกัญฐิกา ประกอบมูล / นางสาวโสพิศ คำเทพ |
| 10.5 กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน ประถม (เรียนฟรี) | - | ✓ | - | - | นางสาววรางคณา ปุกคาม |
| 10.6 กิจกรรมสืบสานประเพณีวันลอย กระทง | ✓ | - | - | - | นางสาวณัฐพร ธนะตา |

๔๓. งบประมาณงบพัฒนา 132,000 (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | แหล่งที่มา งบประมาณ ณ |
|---|------------------------|---------------------|------------|----------|----------------|---------------------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | ค่าสาธารณูปโภค | |
| กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ (วันแม่) | 3,500 | - | - | 3,500 | - | อุดหนุน รายหัว |
| กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญ (วันปีใหม่) | 4,000 | - | - | 4,000 | - | อุดหนุน รายหัว |
| กิจกรรมที่ 3 วันภาษาไทยและ วันสุนทรภู่ | 4,000 | - | - | 4,000 | - | อุดหนุน รายหัว |
| กิจกรรมที่ 4 นื่องส่งพี | 8,500 | - | - | 8,500 | - | อุดหนุน รายหัว (บ้านน้ำ โมง) |
| กิจกรรมที่ 5 ทัศนศึกษาของนักเรียน ประถม (เรียนฟรี) | 110,000 | - | 110,000 | - | - | กิจกรรมฯ (สองแถว และน้ำ โมง) |
| กิจกรรมที่ 6 สืบสานประเพณีวันลอย กระทง | 2,000 | - | - | 2,000 | - | กิจกรรมฯ (บ้านน้ำ โมง) |

๔๔. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-----------------------|---------------------|
| ร้อยละ 10๐ ของผู้เรียนมีความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | สังเกต | แบบประเมิน |
| ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ | สังเกต | แบบประเมิน |
| ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เข้าใจในหน้าที่และบทบาทของตนเอง และมีจิตสำนึกของความเป็นคนไทยบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม และยอมรับความแตกต่าง | สังเกต | แบบประเมิน |

๔๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ
๑๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เข้าใจในหน้าที่และบทบาทของตนเองมากขึ้น
๑๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔๖. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรางคณา ปุกคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวโสพิศ คำเทพ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

๔๓. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)

ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

๔๔. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสองแคว

- 1.ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- 2.สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม คุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย
- 3.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 4.ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
- 5.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัญจิกา ประกอบมูล
- 6.ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

7.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 (2) และมาตรา 24 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 7 ความว่า ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

การศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ การจัดการศึกษาต้องให้เหมาะสมกับความสนใจและความต้องการของชุมชน เรื่องการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี กีฬา เด็กทุกคนมีความชื่นชอบ และได้แสดงออกในสิ่งที่ชอบพบว่าจะทำให้เป็นคนที่มีความตั้งใจในการทำงาน การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความอดทนในการทำงาน ในการเรียน ไม่เป็นคนที่ย่ำแย่ เป็นคนอ่อนโยน มีเหตุผลในการเรียน ในการดำรงตนอย่างมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน โรงเรียน จึงเห็นว่าโครงการนี้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นการหล่อหลอมจิตใจให้อ่อนโยนมีความอ่อนน้อมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

8.วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 8.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 8.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 8.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- 8.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

9.เป้าหมาย

9.1 เชนงปริมาณ

ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาทุกอย่างที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือกลุ่มสถานศึกษาจัดขึ้น และปฏิบัติงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาอย่างมีความสุข ร้อยละ 90

9.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชอบและเห็นประโยชน์และ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาทุกอย่างที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือกลุ่มสถานศึกษาจัดขึ้น และปฏิบัติงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาอย่างมีความสุข

10 ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา

10.1 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|---------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------------|
| | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน | ✓ | | | | วราพงษ์ |
| 2. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน | | ✓ | | | กัญญิกา/กุลวดี |
| 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน | ✓ | | | | วราพงษ์ |
| 4. กิจกรรมชุมนุมกีฬาและนันทนาการ | ✓ | | | | ชาติรี |
| 5. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | ✓ | | ✓ | วราพงษ์ |
| 6. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | | ✓ | ✓ | | กัญญิกา/กุลวดี |
| 7. กิจกรรม To be number one | | | | ✓ | กัญญิกา |
| 8. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด | | | ✓ | | ทรงเผ่า |

11. งบประมาณ งบพัฒนา 28,200 (สองหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมา ณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | แหล่งที่มา งบประมาณ |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------|----------|--------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน | 10,000.00 | - | - | 10,000 | อุดหนุนรายหัว/ สองแถว |
| 2. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน | 3,500.00 | - | - | 3,500 | อุดหนุนรายหัว/ สองแถว |
| 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน | 4,200.00 | - | - | 4,206 | อุดหนุนรายหัว/ สองแถว |
| 4. กิจกรรมชุมนุมกีฬาและนันทนาการ | 2,000.00 | - | - | 2,000 | อุดหนุนรายหัว/น้ำ โมง |
| 5. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1,500.00 | - | - | 1,500 | อุดหนุนรายหัว/น้ำ โมง |

| | | | | | |
|----------------------------------|----------|---|---|-------|---------------------------|
| 6. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | 3,500.00 | - | - | 3,500 | อุดหนุนรายหัว/ สองแถว |
| 7. กิจกรรมTo be number one | 0.00 | - | - | 0.00 | - |
| 8.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด | 3,500.00 | - | - | 3,500 | อุดหนุนรายหัว/น้ำ โม่ง |

12. การประเมินผลโครงการ

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|--|---------------------|
| ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตน โดยปฏิบัติตาม สุขบัญญัติ 10 ประการ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายพักผ่อนอย่างเพียงพอ 90 % | สังเกตการดำเนินงาน สังเกตพฤติกรรม-แบบ ประเมินกิจกรรม | -แบบประเมินกิจกรรม |
| ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2553) 90% | สังเกตการณ์ดำเนินงาน สังเกตพฤติกรรม | -แบบประเมินกิจกรรม |
| ผู้เรียนรู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ (มีปฏิภาณ ไหวพริบในการแสดงออกตามสถานการณ์ได้เหมาะสมกับวัย) ขอมรับและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้เหมาะสม 90% | สังเกตการณ์ดำเนินงาน สังเกตพฤติกรรม | -แบบประเมินกิจกรรม |
| ผู้เรียนชอบและเห็นประโยชน์และ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาทุกอย่างที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือกลุ่มสถานศึกษาจัดขึ้น และปฏิบัติงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาอย่างมีความสุข 85% | สังเกตการณ์ดำเนินงาน สังเกตพฤติกรรม | -แบบประเมินกิจกรรม |

13.ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการหรือการนำผลที่ได้ไปใช้เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

- 13.1 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมดีขึ้น
- 13.2 นักเรียนและครูทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 13.3 นักเรียนเรียนได้ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ
- 13.4 นักเรียนรู้จักแพ้ ชนะ ให้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา เล่นกีฬาอย่างเคารพกติกา

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญจิรา ประกอบมูล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวโสพิศ คำเทพ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)

ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัตน์ เชียงหุ่น)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสองแคว

๑. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานที่ 3
๔. ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทรงเผ่า ชงหิมะ
๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕65 ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖6
๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหา ด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านบางหิน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้นำเอาหลักธรรมของพุทธ ศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกายและ จิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัย ให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- ๘.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๘.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
- ๘.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๘.๕ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- ๘.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เจริญปริมาณ

๙.๑.๑ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อ ประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ ๘๐

๙.๒ เจริญคุณภาพ

๘.๒.๒ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา

๑๐.๑ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

๑๐.๓ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|--|-------------------|----------|----------|----------|--------------------|
| | ไตรมาส ๑ | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ | |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทรงเผ่า ชงหิมะ |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีความรู้คู่คุณธรรม | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทรงเผ่า ชงหิมะ |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสำคัญ (วันเข้าพรรษา) | | | | ✓ | ทรงเผ่า ชงหิมะ |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (เรียนฟรี) | | | | ✓ | ทรงเผ่า ชงหิมะ |
| กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมยกย่องคนดีศรีสองแคว | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทรงเผ่า ชงหิมะ |
| กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโครงการคุณธรรม (เรียนฟรี) | ✓ | ✓ | | | ทรงเผ่า ชงหิมะ |
| กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมเก็บได้ให้คืน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | วราพงษ์ ประสงค์การ |
| กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทรงเผ่า ชงหิมะ |
| กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมคะแนนความดี | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | วราพงษ์ ประสงค์การ |

๑๑. งบประมาณ งบพัฒนา 23,๕๐๐ (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | แหล่งที่มา งบประมาณ |
|--|-------------------|---------------------|------------|----------|---------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการอบรมคุณธรรม ประจำสัปดาห์ | - | - | - | - | |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการมอบเกียรติบัตร แก่นักเรียนที่มีความรู้คู่คุณธรรม | - | - | - | - | |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสำคัญ (วันเข้าพรรษา) | 2000 | - | - | - | อุดหนุน บ้านน้ำโมง |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (เรียนฟรี) | 15,000 | - | - | 15,000 | กิจกรรม บ้านสอง แคว |
| กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมยกย่องคนดีศรีสอง แคว | 1,๕00 | - | - | 1,๕00 | กิจกรรม บ้านน้ำโมง |
| กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโครงการคุณธรรม | 5,000 | - | - | 5,000 | กิจกรรม บ้านสอง แคว |
| กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมเก็บได้ให้คืน | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมทำบุญตักบาตรวัน พระ | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมคะแนนความดี | - | - | - | - | - |

๑๒. การประเมินผลโครงการ

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|--|---|
| นักเรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและ หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้ | สังเกตการดำเนินงาน สังเกตพฤติกรรม | - แบบประเมิน พฤติกรรมผู้เรียน |
| นักเรียนผู้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต | สังเกตการณ์ดำเนินงาน สังเกตพฤติกรรม | -แบบประเมินกิจกรรม - แบบบันทึกความดี |
| นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ | สังเกตการณ์ดำเนินงาน สังเกตพฤติกรรม | |

| | | |
|--|--|--|
| นักเรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม | สังเกตการณ์ดำเนินงาน สังเกตพฤติกรรม | |
| นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สิน อย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม | สังเกตการณ์ดำเนินงาน สังเกตพฤติกรรม | |
| นักเรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ | สังเกตการณ์ดำเนินงาน สังเกตพฤติกรรม | |

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการหรือการนำผลที่ได้ไปใช้เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งอยู่ในสังคมและดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๑๔. ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายทรงเผ่า ชงหิมะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวโสพิศ คำเทพ)
หัวหน้างานวิชาการ

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)
ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

๑๖. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสองแคว



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒. สอนองกฤษฎ์โรงเรียน : กฤษฎ์ที่ 2

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ 3

๔. ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวราพงษ์ ประสงค์การ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖5 - ๓๐ กันยายน ๒๕๖6

๗. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ยั่งยืน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเอง 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม 2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็น

ความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรมกิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสมัครใจของผู้เรียนพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มเติมจากกิจกรรมในกลุ่มสาระ เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ช่วยกัน แก้ปัญหา ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ รวมถึงกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ใฝ่หาความรู้ และหน้าที่ของตนเองในการอยู่ร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แบ่ง ตามความแตกต่างระหว่างกิจกรรมได้เป็น 2 ลักษณะ 1. กิจกรรมพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝัง ระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ยุวกาชาด สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์และกรมรักษาดินแดน

ในทางปฏิบัติสถานศึกษาจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ ผู้เรียน ได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจ ได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับ ตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้ อย่างมีคุณภาพ เน้นการ เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม รู้จักสร้างสัมพันธภาพที่ดีเพื่อปรับตัวเข้ากับบุคคลและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดีและมีความสุข เช่น กิจกรรมการสร้างเสริมความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเอง กิจกรรมพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้สามารถหลอมเข้าไปในการจัด กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะของการ เข้าค่ายต่าง ๆ หรืออาจแยกจัดเป็นกิจกรรมเฉพาะทางได้ เช่น จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยมุ่งเป็นการฝึกระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข กิจกรรมชมรมวิชาการ มุ่งเน้น ประสบการณ์ความชำนาญเฉพาะเรื่องที่ถนัดและสนใจจากการเรียนรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ ชุมชมต่าง ๆ เพื่อการร่วมกับคิดค้นกิจกรรมที่สร้างสรรค์ก่อให้เกิดความสนุก ความสุข และพัฒนาทักษะทางสังคม ทั้งนี้แม้จะแยกจัดกิจกรรมเฉพาะทางก็สามารถบูรณาการกิจกรรมแนะแนวเข้าไว้ด้วย เพื่อให้ค้นพบศักยภาพของตนเอง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และ วิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้ นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถของตนเอง

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๕. เป้าหมาย : ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน (Output)

๕.๑ เซึ่งปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและ วิชาชีพ

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถ ของตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๕.๒ เซึ่งคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และ วิชาชีพ

๕.๒.๒ นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถของตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา : (ระยะเวลา เป้าหมายการดำเนินงาน)

ขั้นตอนการดำเนินงานและเป้าหมาย

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|---|-------------------|----------|----------|----------|-----------------------|
| | ไตรมาส ๑ | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ | |
| 1. 1. กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | นายชาติรี ระลึก |
| 2. กิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์ วัฒนธรรม | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | นางกัญจิกา ประกอบมูล |
| 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ | ✓ | ✓ | | | นายวราพงษ์ ประสงค์การ |
| 4. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง | ✓ | ✓ | | | นายชาติรี ระลึก |
| 5. กิจกรรมนักประดิษฐ์ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | นายวราพงษ์ ประสงค์การ |
| 6. กิจกรรมศูนย์กระจายข่าว | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | นางสาวฉัฐพร ธนะดา |
| 7. กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | นายวราพงษ์ ประสงค์การ |

๑๑. งบประมาณ งบพัฒนา 22,0๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | แหล่งที่มา งบประมาณ |
|--|------------------------|---------------------|------------|----------|---------------------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1. 1. กิจกรรมชุมนุมคนตรีไทยและคนตรี พื้นเมือง | 2000 | | - | 20๐๐ | อุดหนุน รายหัว (บ้านน้ำ โมง) |
| 2. กิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์วัฒนธรรม | 2000 | - | - | 2000 | อุดหนุน รายหัว (บ้านสอง แคว) |
| 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ | 12000 | | - | 12,0๐๐ | กิจกรรม พัฒนา (บ้านสอง แคว) |
| 4. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง | 5000 | | | 5000 | กิจกรรม พัฒนา (บ้านสอง แคว) |
| 5. กิจกรรมนักประดิษฐ์ | 0 | | | | |
| 6. กิจกรรมศูนย์กระจายข่าว | 1000 | | | 1000 | กิจกรรม พัฒนา (บ้านน้ำ โมง) |
| 7. กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ | 0 | | | | |

๑๒. การประเมินผลโครงการ : (แนวทาง / วิธีการประเมินผลความสำเร็จ / โครงการตามตัวชี้วัด)

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| ๑๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและ วิชาชีพ นักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ | แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม | แบบประเมินเข้าร่วม กิจกรรม |
| ๑๒.๒ นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถของตนเองและเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย | แบบประเมินเข้าร่วม กิจกรรม | แบบประเมินเข้าร่วม กิจกรรม |

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการหรือการนำผลที่ได้ไปใช้เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

(Outcomes และ Impacts)

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและ วิชาชีพ อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถของตนเอง
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๑๔. ผู้เสนอโครงการ

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวโสพิศ คำเทพ)
หัวหน้างานวิชาการ

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)
ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

๑๖. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแคว

๑๗. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๘. สอนองกฤษฎ์โรงเรียน : กฤษฎ์ ข้อที่ 3

๑๙. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 3

๒๐. ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพวงพรรณ จันทร์ฟู

๒๒. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

๒๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแคว จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารจะต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานและสังคม สามารถพัฒนาและนำองค์กร ไปสู่เป้าหมายได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นผู้บริหารจะต้องมีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้บริหารมืออาชีพ และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่าง

มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง

๒๔. วัตถุประสงค์

- a. เพื่อจัดจ้างครูที่มีความรู้ความสามารถ มาสนับสนุนการสอน
- b. เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา
- c. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมรักษ์ป่านาน
- d. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีความรู้ความสามารถ
- e. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา

๒๕. เป้าหมาย: ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน (Output)

9.1 เซึ่งปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสองแควมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

9.2 เซึ่งคุณภาพ ร้อยละ 100 ของผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒๖. ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา: (ระยะเวลา เป้าหมายการดำเนินงาน)

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|---|-------------------|----------|----------|----------|-------------|
| | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดจ้างครู (งานบุคคล) (60% พัฒนาการสอน) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | นายชาติรี |
| กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา | ✓ | | | ✓ | นางสาวโสพิศ |
| กิจกรรมที่ 3 รั้งป่านาน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | นายชาติรี |
| กิจกรรมที่ 4 วิจัย | ✓ | ✓ | | | นางสาวโสพิศ |
| กิจกรรมที่ 5 นิเทศภายใน | | ✓ | | | นางสาวโสพิศ |

๒๗. งบประมาณงบพัฒนา 92,200 บาท (เก้าหมื่นสองพันสองร้อยบาท)

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | แหล่งที่มา งบประมาณ |
|---|-------------------|---------------------|----------------|----------|--------------------|-------------------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่า ใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | ค่า สาธารณูปโภค | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดจ้างครู (งานบุคคล) (60% พัฒนาการ สอน) | 90,000 | 90,000 | - | - | - | เงินรายได้ (รร.บ้านสอง แคว) |
| กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา | 500 | - | - | 500 | - | เงินอุดหนุน (สาขาบ้านน้ำ โมง) |
| กิจกรรมที่ 3 รั้งป่านาน | 1,700 | - | - | 1,700 | - | เงินอุดหนุน (สาขาบ้านน้ำ โมง) |
| กิจกรรมที่ 4 วิจัย | - | - | - | - | - | |
| กิจกรรมที่ 5 นิเทศภายใน | - | - | - | - | - | |

๒๘. การประเมินผลโครงการ : (แนวทาง / วิธีการประเมินผลความสำเร็จ / โครงการตามตัวชี้วัด)

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-----------------------|---------------------|
| จัดจ้างครูที่มีความรู้ความสามารถ มาสนับสนุนการสอน | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ครูและบุคลากรเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ผู้เรียนเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมรักษูป่านาน | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีความรู้ความสามารถ | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา | สอบถาม | แบบสอบถาม |

๒๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการหรือการนำผลที่ได้ไปใช้เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

(Outcomes และ Impacts)

1. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. มีการจัดจ้างครูที่มีความรู้ความสามารถ มาสนับสนุนการสอน
3. ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ทุกฝ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพวงพรรณ จันทร์ฟู่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวโสพิศ คำเทพ)

หัวหน้างานวิชาการ

6. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)

ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

7. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสองแคว

1. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้า มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน :กลยุทธ์ ข้อที่4
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ 2
4. ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง ○ โครงการใหม่
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพวงพรรณ จันทร์พูน
6. ระยะเวลาดำเนินการ: 30 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566
7. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพนั้น มีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง ถ้าครูบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และกระบวนการปฏิบัติงาน ย่อมส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด หากครูบุคลากรได้เข้ารับการอบรมพัฒนางานในหน้าที่ อยู่เป็นประจำ ย่อมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนคือผลผลิตหลักที่ได้รับการพัฒนา ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องมีการนิเทศติดตามอยู่เสมอ เพราะจะเป็นการสร้างบรรยากาศ ในการเรียนรู้ และได้ชี้แนะแนวทางและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนรู้ร่วมกัน ส่งผลต่อคุณภาพในการเรียนการสอน การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูบุคลากรในโรงเรียน ก็เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ และนำผลการประเมินที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป การพัฒนาครูและบุคลากร ต้องอาศัยศาสตร์ และศิลป์ในการพัฒนา การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานถือว่ามี ความสำคัญ เพราะเป็นแรงผลักดันในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนโดยตรง

8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ
 2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ

9. เป้าหมาย

9.1เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

9.2เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสองแคว ได้รับการถ่ายทอดความรู้จากครูบุคลากรที่มี

คุณภาพ

10. ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|--|-------------------|----------|----------|----------|-------------------|
| | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู (๓๐% งานบุคคล) | | ✓ | | | นางสาวพวง พรรณ |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรม พัฒนา และไปราชการครู(๓๐% งบดำเนินการ) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | นางสาวพวง พรรณ |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่าย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) | | | ✓ | ✓ | นางสาวพวง พรรณ |
| กิจกรรมที่ 4 การประเมินประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติงาน | | ✓ | | ✓ | นายวราพงษ์ |

11. งบประมาณงบพัฒนา 21,800 บาท(สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาท)งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอย

และวัสดุ

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | แหล่งที่มา งบประมาณ |
|--|----------------|---------------------|------------|----------|----------------|------------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | ค่าสาธารณูปโภค | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ครู (๓๐% งานบุคคล) | 20,000 | - | - | - | - | เงินอุดหนุน (รร. บ้านสองแคว) |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรม พัฒนา และไปราชการครู(๓๐% งบดำเนินการ) | 1,800 | - | - | - | - | เงินอุดหนุน (สาขาบ้านน้ำโมง) |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเครือข่าย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) | - | - | - | - | - | |
| กิจกรรมที่ 4 การประเมิน ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | - | - | - | - | - | |

12. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|-----------------------|---------------------|
| ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| ครูบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีความรู้ความสามารถ | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา จนทำให้มีความรู้และประสบการณ์

13.2 ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน

13.3 นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ มีทักษะในการเรียนรู้

14. ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวพวงพรรณ จันทร์พูน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางสาวพวงพรรณ จันทร์พูน)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

15. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)

ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

16. ผู้อนุมัติโครงการ

.....


.....
(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแคว

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานที่ 3
๔. ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทรงเผ่า ชงหิมะ
๖. ระยะเวลาดำเนินการ : 30 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย ตามสภาพและความเหมาะสมกับโรงเรียน สารของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม มีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อันจะเป็นการส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนได้เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข โรงเรียนบ้านสองแคว จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่เหมาะสมต่อสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีความสวยงาม ร่มรื่น ส่งผลให้มีสุขภาพจิตที่ดี
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

๕.๒ เซึ่งคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสองแคว ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้นใน
โรงเรียน

อย่างหลากหลาย

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------------|
| | ไตรมาส ๑ | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ | |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ | | ✓ | ✓ | | ณัฐพร ชนะตา |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ทรงเผ่า ชงหิมะ |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้และ การจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน | | | ✓ | | ชาติรี ระลึก |

๑๐. งบประมาณ งบพัฒนา (.....97,000) งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | แหล่งที่มา งบประมาณ |
|--|----------------|---------------------|------------|----------|----------------|------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | ค่าสาธารณูปโภค | |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ | 2๘,๐๐๐ | - | - | 2๘,๐๐๐ | - | เงินอุดหนุน บ้านสองแคว |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน | 68000 | - | - | 68000 | - | เงินอุดหนุน บ้านสองแคว |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้และ การจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน | 1,000 | - | - | 1,000 | - | เงินอุดหนุน บ้านน้ำโมง |

๑๑. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม | แบบสังเกต | แบบสังเกต |
| โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | แบบสังเกต | แบบสังเกต |
| นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและมีบรรยากาศที่ดี
- ๑๒.๒ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๑๒.๓ นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ มีทักษะในการเรียนรู้

๑๓. ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายทรงเผ่า ชงหิมะ) (นางสาวโสพิศ คำเทพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานวิชาการ


๑๔. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)

ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

๑๕. ผู้อนุมัติโครงการ



.....

(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสองแคว

1.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2.สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ 6

3.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2

มาตรฐานที่ 3

4.ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง ○ โครงการใหม่

5.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติรี ระวัง

6.ระยะเวลาดำเนินการ : 30 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

7.หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ใ้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้จ่ายและจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ โดยได้รับความเป็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบคูลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคณากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

๘.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๘.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

9.เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสองแควมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนาผู้เรียน เกิดจากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

10.ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|--|-------------------|----------|----------|----------|-----------------------|
| | ไตรมาส ๑ | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ | |
| กิจกรรมที่ ๑ ค่า สาธารณูปโภค (30% งบ ดำเนินงาน) | ✓ | | | ✓ | ชาติรี ระลึก |
| กิจกรรมที่ ๒ การบริหาร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ทุกฝ่าย (๑๐%) | | | ✓ | | วราพงษ์ ประสงค์การ |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาใน การจัดการเรียนการสอน เรียนฟรี 15 ปี | | ✓ | | | โสพิศ คำเทพ |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดทำ แผนงานปฏิบัติการ/แผน งบประมาณ | ✓ | | | ✓ | วราพงษ์ ประสงค์การ |
| กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการ จัดซื้อวัสดุ และสื่อการเรียน (วัสดุสำนักงาน) 30%งบ ดำเนินงาน | | ✓ | | | พวงพรรณ จันทร์พูน |
| กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการจำ ทำแผนและงานรายงานผล | | | | ✓ | กัญจิกา/กุลวดี |
| กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมงาน ข้อมูล สารสนเทศ และ ธุรการ | | | ✓ | | ณัฐพร พันธุ์ วงศ์ |

11. งบประมาณ งบพัฒนา (.....๒14,๐๐๐.....) งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | แหล่งที่มา งบประมาณ |
|---|------------------------|---------------------|----------------|----------|--------------------|---------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่า ใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | ค่า สาธารณูปโภค | |
| กิจกรรมที่ ๑ ค่าสาธารณูปโภค (30% งบดำเนินงาน) | ๑๒๐,๐๐๐ | - | - | - | | เงินอุดหนุน บ้านสองแคว |
| กิจกรรมที่ ๒ การบริหารแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ทุกฝ่าย (๑๐%) | - | - | - | - | | - |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ ทางการศึกษาในการจัดการเรียนการ สอน เรียนฟรี 15 ปี | ๖๐,๐๐๐ | - | - | - | | กิจกรรมบ้าน สองแคว |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดทำแผนงาน ปฏิบัติการ/แผนงบประมาณ | ๒,๐๐๐ | | | | | เงินอุดหนุน บ้านสองแคว |
| กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ และสื่อการเรียน | ๒๗,๐๐๐ | | | | | เงินอุดหนุน บ้านสองแคว |
| กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการจำทำแผน และงานรายงานผล | ๐ | | | | | เงินอุดหนุน |
| กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมงานข้อมูล สารสนเทศ และธุรการ | ๕,๐๐๐ | | | | | เงินอุดหนุน บ้านน้ำโมง |

12. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|-----------------------|---------------------|
| โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ | การสังเกต | แบบประเมิน |
| ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากลสพฐ.และสมศ. | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๑๓.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการศึกษา

๑๓.๓ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล ของ สพฐ.และสมศ.

14.ผู้เสนอโครงการ

.....
(นายชาติรี ระลึก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นายทรงเผ่า ชงหิมะ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

15.ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)
ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

16.ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแคว

- 1.ชื่อโครงการ เสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมและเครือข่ายความร่วมมือสู่การพัฒนาสถานศึกษา
- 2.สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 6
- 3.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ 2
- 4.ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง ○ โครงการใหม่
- 5.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติรี ระลึก
- 6.ระยะเวลาดำเนินการ : 30 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

7.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครบทุกๆด้าน โดยเฉพาะด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เด็กในวันนี้ จะเป็นผู้ใหญ่ในวันหน้า จะเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าในอนาคต การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในกิจกรรมทางการศึกษา ถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง หากปล่อยแต่เป็นเพียงภาระหน้าที่ของครู การพัฒนาผู้เรียนก็คงยากที่จะประสบผลสำเร็จ สถาบันครอบครัว ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นบุคคลที่ใกล้ชิด และมีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง มีส่วนที่จะช่วยผลักดันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษากำหนด การประสานความร่วมมือจาก ทุกๆฝ่าย เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา ซึ่งผลผลิตที่ได้ คือผู้เรียน ที่มีคุณภาพ ซึ่งมีความคุ้มค่าในการลงทุน และยังประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี สร้างสรรค์ความดีงามให้เกิดขึ้นต่อสถานศึกษาต่อไป

8.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อสร้างความมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม
- ๓.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

9.เป้าหมาย

๕.๑ เิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสองแควมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด

๕.๒ เิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนาผู้เรียน เกิดจากการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

10. ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมายและระยะเวลา

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | ผู้ควบคุม |
|---|-------------------|----------|----------|----------|-------------|
| | ไตรมาส ๑ | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ | |
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | | | | ✓ | ชาตรี ระวัง |
| กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครอง | | ✓ | | | ชาตรี ระวัง |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา | | | ✓ | | ชาตรี ระวัง |
| กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายใน | | ✓ | | | โสพิศ คำเทพ |

11. งบประมาณ งบพัฒนา (.....๕,๕๐๐.....) งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมา ณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | แหล่งที่มา งบประมา ณ |
|---|-----------------------|---------------------|----------------|----------|--------------------|----------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่า ใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | ค่า สาธารณูปโภค | |
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | 5,000 | - | - | - | | เงินอุดหนุน บ้านน้ำโมง |
| กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครอง | 3,500 | - | - | - | | เงินอุดหนุน บ้านน้ำโมง |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา | - | - | - | - | | เงินอุดหนุน |
| กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายใน | 1,000 | | | | | เงินอุดหนุน บ้านน้ำโมง |

12. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-----------------------|---------------------|
| นักเรียนมีคุณภาพตามที่กำหนด | การสังเกต | แบบประเมิน |
| ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| การมีส่วนร่วมของโรงเรียนและองค์กรชุมชน | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนมีคุณภาพ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย
- ๑๓.๒ ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๑๓.๓ การมีส่วนร่วมที่ดีของ โรงเรียนและชุมชน

14. ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายชาติรี ระลึก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายทรงเผ่า ชงหิมะ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

15. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายวราพงษ์ ประสงค์การ)
ฝ่ายแผนงานงบประมาณ

16. ผู้อนุมัติโครงการ



.....

(นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสองแคว

ภาคผนวก

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

คำสั่งคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสองแคว
คำสั่งคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสองแควสาขา
น้ำโสม

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านสองแควและโรงเรียนบ้านสองแควสาขา
น้ำโสมเป็นแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยมีคณะครูและคณะกรรมการ
สถานศึกษา ได้ร่วมกันคิด วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน
ครู โรงเรียน และร่วมวางแผนกำหนดโครงการและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของ
ชาติ

ทางคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
ฉบับนี้

ลงชื่อ



(นายนิรันดร์ ปุกคาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสองแคว
และโรงเรียนบ้านสองแควสาขาน้ำโสม



คำสั่งโรงเรียนบ้านสองแคว

ที่ ...47..... / ๒๕65

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.๒๕๖6-๒๕70)
และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566

ด้วยโรงเรียนบ้านสองแคว จะดำเนินการทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารการศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแคว การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยความ ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ มาตรา 27 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการทบทวนการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนบ้านสองแคว และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566-2570 ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.๒๕๖6-๒๕70)และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566

| | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายอภิรัตน์ เชียงหนุ่น | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.2.นายชาติรี ระลึก | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.3. นางสาวพวงพรรณ จันทร์ฟูน | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑.4.นายทรงเผ่า ชงหิมะ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑.5. นางสาวโสพิศ คำเทพ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑.6. นางกัญฉิกา ประกอบมูล | ครู | กรรมการ |
| ๑.7. นางสาวณัฐพร ธนะตา | ครู | กรรมการ |
| ๑.8. นางสาวมาลาแก้ว ท้าวศิริธาดา | ครู | กรรมการ |
| ๑.9. นางสาววรางคณา ปุกคาม | ครู | กรรมการ |
| ๑.10. นายจิรภัทร ชงหิมะ | ครูวิฤต | กรรมการ |
| ๑.11. นางสาวกุลวดี ขุนแก้ว | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑.12. นายวราพงษ์ ประสงค์การ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

๑.13.นางสาวฉัฐพร พันธุ์วงศ์

เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖1

๒. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ทุกชั้นเรียน

๒.๒ ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕64

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก เปรียบเทียบรอบที่ ๒ และรอบที่ ๓

๒.๔ ข้อเสนอแนะของ สมศ. จากการประเมินภายนอกรอบที่ ๓

๒.๕ ข้อมูลจากการนิเทศภายใน

๒.๖ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา อุปสรรค และโอกาส TOWS Matrix

นำข้อมูลสารสนเทศจากข้อ ๒.๑ – ๒.๗ มาวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา อุปสรรค
และโอกาส

๔. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๖. นำเสนอ และขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.๒๕๖6-๒๕70)และ
แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2566

๒.๑ นางสาวพวงพรรณ จันทร์ฟู่น

ครูชำนาญการ

ประธานกรรมการ

๒.๒ นางสาวฉัฐพร ธนะตา

ครู

กรรมการ

๒.๓ นายวราพงษ์ ประสงค์การ

ครู

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำรูปเล่มเอกสาร

๒. เผยแพร่ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบและสามารถนำไปบริหารจัดการการศึกษา
ได้ต่อไป

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่เห็นสมควร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ และเสียสละ เพื่อให้เกิดผลดี
ต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 ตุลาคม ๒๕65



(นายอภิรัตน์ เชียงหุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแคว